

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 37 ИМЕНИ В.П. ХРАМЧЕНКО»**

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
МБОУ ЦО № 37,  
Протокол № 1 от 30.08. 2024

УТВЕРЖДЁН  
Директор МБОУ ЦО № 37  
\_\_\_\_\_ Е.А. Антонникова  
«31» августа 2024 года

**Годовой план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центра образования № 37 имени В.П. Храмченко»  
на 2024-2025 учебный год  
(дошкольное образование)**

## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ ЦО № 37, регламентирующий организацию образовательного процесса на 2024- 2025 учебный год, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 К 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 Н 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом;
- Образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план МБОУ ЦО № 2 37 на 2024- 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и

объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса;
- обеспечение целостности и единства воспитательно -образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;
- реализация Образовательной программы дошкольного образования;
- регулирование объема образовательной нагрузки при проведении организованной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; - принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. МБОУ ЦО № 37 работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024 - 2025 учебном году в учебном корпусе № 2 МБОУ ЦО №37 функционирует 12 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- вторая группа раннего возраста (1-2 лет);
- первая младшая группа (2-3 лет);
- вторая младшая группа (3-4 года);
- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет).

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть (ИЧ) учебного плана образовательной деятельности составлена на основе образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО № 37, составленной в соответствии с примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальной программы О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», и обеспечивает развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Вариативная часть (ВЧ) учебного плана представлена тремя образовательными областями развития:

- ОО «Физическое развитие»:
  - кружок «Здоровей-ка» (учебный корпус № 2) реализуется в группах с воспитанниками 5-6 года жизни 1 раз в неделю.
- ОО «Познавательное развитие»:
  - кружок «Аистенок» (учебный корпус № 2) реализуется в группах с воспитанниками 6-7 года жизни 1 раз в неделю.
- ОО «Художественно-эстетическое развитие»:
  - кружок «Музыкальные инструменты» (учебный корпус № 2) реализуется в группах с воспитанниками 5-6 года жизни 1 раз в неделю.
  - Изучение регионального компонента «Истоки русской народной культуры» интегрируется в организованную образовательную деятельность воспитанников по познавательному развитию.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса (таблица 6.6) санитарно-гигиенических норм и требований постановления от 28 января 2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Начало занятий при реализации программ дошкольного образования во всех возрастных группах не ранее 8.00. Окончание занятий не позднее 17.00, при реализации дополнительных образовательных программ для воспитанников до 7 лет 19.30.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 20 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

### План организации образовательной деятельности

Возрастные группы воспитанников	Вторая группа раннего возраста				Первая младшая группа				Вторая младшая группа				Средняя группа			
	ИЧ		ВЧ		ИЧ		ВЧ		ИЧ		ВЧ		ИЧ		ВЧ	
Виды организованной образовательной деятельности /виды игр-занятий	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц
<b>Познавательное развитие</b> /*Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	-	-	1	4	-	-	2	8	-	-	2	8	-	-
<b>Развитие речи</b> /*Со строительным материалом	1	4	-	-	2	8	-	-	1	4	-	-	1	4	-	-
<b>Рисование</b> /*С дидактическим материалом	2	8	-	-	1	4	-	-	1	4	-	-	1	4	-	-
<b>Лепка</b> / **Аппликация/ *Музыкальное	2	8	-	-	1	4	-	-	1	4	-	-	1	4	-	-
<b>Физическая культура</b> /* Развитие движений	2	8	-	-	3	12	-	-	3	12	-	-	3	12	-	-
<b>Музыка</b>	-	-	-	-	2	8	-	-	2	8	-	-	2	8	-	-
<b>Общее количество</b>	<b>10</b>	<b>40</b>			<b>10</b>	<b>40</b>			<b>10</b>	<b>40</b>			<b>10</b>	<b>40</b>		

<b>Всего</b>	<b>(9 по 10 мин.) 1 час 30 минут</b>		<b>(10 по 10 мин.) 1 час 40 минут</b>		<b>(10 по 15 мин.) 2 часа 30 минут</b>		<b>(10 по 20 мин.) 3 часа 20 минут</b>	
--------------	--	--	---	--	--	--	--	--

\*Виды игр-занятий для планирования организованной образовательной деятельности второй группы раннего возраста.

\*\* Для воспитанников второй младшей- подготовительных к школе групп.

### Продолжительность использования ЭСО

<b>Электронные средства обучения</b>	<b>Возраст воспитанников</b>	<b>Во время ООД, мин., не более</b>	<b>Суммарно в день, мин, не более</b>
<b>Интерактивная доска</b>	<b>5-7 лет</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
<b>Интерактивная панель</b>	<b>5-7 лет</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Ноутбук</b>	<b>6-7 лет</b>	<b>15</b>	<b>20</b>

### Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Количество форм образовательной деятельности</b>				
	<b>Вторая группа раннего возраста</b>	<b>1 младшая группа</b>	<b>2 младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>С</b>
<b>Общение</b>					
<b>Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>еж</b>
<b>Беседы и разговоры с детьми по их интересам</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>еж</b>
<b>Беседы и разговоры с детьми по их интересам</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>еж</b>

<b>Физическая культура</b>					
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>еж</b>
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>еж</b>
<b>Гигиенические процедуры</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>еж</b>
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно- ролевою игру с правилами и</b>					
<b>Индивидуальные игры с детьми</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>еж</b>
<b>9сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-коммуникативные игры)</b>					
<b>Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно- ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-коммуникативные игры)</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>3 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2</b>
<b>Детская студия (театрализованные игры)</b>	<b>1 раз в две недели</b>	<b>1 р</b>			
<b>Досуг здоровья и подвижных игр</b>	<b>1 раз в две недели</b>	<b>1 р</b>			
<b>Подвижные игры</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>еж</b>
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>					
<b>Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)</b>	<b>-</b>	<b>1 раз в две недели</b>	<b>1 раз в две недели</b>	<b>1 раз в две недели</b>	<b>1 р</b>
<b>Наблюдения за природой (на прогулке)</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>еж</b>
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно- эстет</b>					
<b>Музыкально-театральная гостиная</b>	<b>1 раз в две недели</b>	<b>1 р</b>			

<b>Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)</b>	<b>1 раз в неделю</b>				
<b>Чтение литературных произведений</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>еж</b>
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>					
<b>Самообслуживание</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>еж</b>
<b>Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>еж</b>
<b>Трудовые поручения (общий и совместный труд)</b>	-	-	-	<b>1 раз в неделю</b>	

Содержание воспитательно -образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которое обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагогам предоставляется право варьировать место ОД в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 37 ИМЕНИ В.П.  
ХРАМЧЕНКО»**

**Выписка и годового плана  
на 2023-2024 учебный год  
учебный корпус № 2**

**Тула**

**2024**

## **СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА**

**1. Анализ работы МБОУ за 2023-2024 учебный год.**

**2. Основные направления и задачи на новый учебный год.**

**3. Работа с кадрами.**

3.1. Курсовая переподготовка.

3.2. Аттестация.

3.3. Самообразование.

**4. Методическая работа.**

4.1. Организационно- методическая работа.

4.2. Педагогические советы.

**5. Контрольно- регулирующая деятельность.**

5.1. План-график контроля.

**6. Сотрудничество с семьей.**

6.1. План работы с семьями воспитанников.

6.2. Групповые родительские собрания.

**7. Приложения к годовому плану работы.**

План летней оздоровительной работы (Приложение №1).

План предупреждения дорожно- транспортного травматизма. (Приложение № 2).

## за 2023- 2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году деятельность МБОУ ЦО № 37 была направлена на исполнение основных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.3. /2.4.3590-20;
- приказ департамента образования города Тулы от 21.04.2003г. № 583 «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента»;
- Устав МБОУ ЦО № 37.

В МБОУ ЦО № 37 (учебный корпус №2) в 2023-2024 учебном году функционировало 12 групп. Наполняемость учреждения колебалась в течение года от 237 до 280 воспитанников дошкольного возраста.

Из них:

- вторая группа раннего возраста «Радуга» - 25 человек;
- 1 младших группа «Б» «Сказка» - 21 человек;
- 1 младшая группа «А» «Колобок» - 21 человек;
- 2 младшая группа «А» «Светлячок» - 22 человек;
- 2 младшая группа «Б» «Улыбка» - 22 человека;
- средняя группа «А» «Колокольчик» - 28 человек;
- средняя группа «Б» «Звёздочки» - 29 человек;
- старшая группа «А» «Теремок» - 22 человек;
- старшая группа «Б» «Солнышко» - 18 человек;
- подготовительная к школе группа «А» «Росинка» - 26 человек;

- подготовительная к школе группа «Б» «Ладушки» - 21 человек;
- подготовительная к школе группа «В» «Родничок» - 25 человек.

Структура групп соответствовала требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

### **Анализ выполнения образовательной программы дошкольного образования**

Образовательный процесс во всех группах строился в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБОУ ЦО № 37. Педагогическая диагностика воспитанников проводилась с целью выявления эффективности педагогических действий по выполнению образовательной программы обучающимися в 2023-2024 учебном году.

#### **По итогам педагогической диагностики выявлено:**

Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы обучающимися составила - 81 %

1. Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» - 84 %

2. Образовательная область «Познавательное развитие» - 78 %

3. Образовательная область «Речевое развитие» - 75 %

4. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» - 81 %

5. Образовательная область «Физическое развитие» 86 %

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в учреждении, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная, познавательно-исследовательская, трудовая, музыкально-художественная, художественно-творческая, чтение (восприятие художественной литературы)), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная. Проектирование образовательного процесса представлено режимом жизнедеятельности (по возрастным группам). ОП отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Все педагоги работают по образовательной программе и утвержденным рабочим программам. Педагогическое мастерство и эффективность педагогических действий обеспечивается созданной системой повышения компетентности педагогов учреждения: посещение МО, открыты

занятий, участие в вебинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах различного уровня, учеба на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Эффективность педагогических действий по ОО «Социально-коммуникативное развитие» на конец года составила 84 %. На протяжении всего учебного года педагогами уделялось большое внимание обучению воспитанников основам межличностного общения и взаимодействия, усвоению этических норм, овладению культуры поведения, привитию интереса и любви к родному краю, что оказало положительное влияние на уровень социализации дошкольников. Обучающиеся были включены в систему социальных отношений в различных видах детской деятельности, приобщены к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. У детей сформирована гендерная, семейная, гражданская принадлежность, патриотические чувства, основы безопасности. Данные результаты были достигнуты благодаря использованию педагогами в образовательном процессе современных образовательных технологий, проблемно-практических, проблемно-игровых ситуаций, проектно-исследовательской деятельности.

У 15 % обучающихся уровень развития по ОО «Социально-коммуникативное развитие» находятся в стадии становления и у 1% воспитанников не сформирован, что связано с непосещением дошкольного учреждения данными детьми по болезни и семейным обстоятельствам. Педагогам групп рекомендовано разработать маршруты и проводить индивидуальную работу с отстающими обучающимися в летний период, чтобы повысить уровень развития до сформированного. Проводить работу с воспитанниками посредством подобранных дидактических игр, упражнений, других форм взаимодействия с детьми, направленных на формирование необходимых навыков, умений, представлений соответствующего содержания.

Эффективность педагогических действий по ОО «Познавательное развитие» на конец года составила 78 %. Это связано с тем, что педагоги используют в работе длительные наблюдения, в ходе которых учат замечать изменения в природе по сезонам, осуществляют зарисовки по результатам наблюдений, ведут календарь природы. В работе с воспитанниками педагогами используются проблемные ситуации, ошибочные умозаключения, сомнительные результаты опытов для активизации исследовательской позиции детей, эвристические беседы, экспериментирования с различными предметами и материалами, познавательные проекты, создается богатая развивающая предметно-пространственная среда.

Однако у 21% обучающихся уровень развития по усвоению ОО «Познавательное

развитие» находиться в стадии становления и у 7 % воспитанников не сформирован, что связано с пропусками по болезни и семейным обстоятельствам. В летний период необходимо продолжить работу с отстающими воспитанниками по реализации задач познавательного развития воспитанников: проводить работу по индивидуальным маршрутам, способствовать созданию соответствующей РППС в группах.

Эффективность педагогических действий по ОО «Речевое развитие» на конец года составила 75%. Чему способствовала систематизированная работа в данном направлении: создание условий для развития речи, богатый методический материал, представленный дидактическими играми, материалами, активизирующими словотворчество детей; владение различными методами и приёмами. Результаты педагогической диагностики показали, что воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми; развита по возрасту устная речь; у обучающихся сформирован интерес и потребность в чтении книг согласно возрасту, дети приобщены к словесному искусству.

(однако у воспитанников вторых групп раннего возраста и первый младших групп идет отставание в усвоении образовательной области «Развитие речи»: уровень динамики развития на конец учебного года находится в стадии становления у 22 % детей и у 3 % не сформирован, что связано с ЗРР, пропусками занятий по развитию речи. В летний период педагогам необходимо продолжить работу по усвоению образовательной области «Речевое развитие», поощрять детское словотворчество, проводить работу по слабо развитым лексическим темам.

Эффективность педагогических действий по ОО «Художественно-эстетическое развитие» на конец года составила 81 %. По результатам педагогической диагностики наблюдается положительная динамика в развитии у детей технических умений и навыков изобразительной деятельности, сохраняется высокий уровень мотивации детей к различным видам художественной деятельности. Высокий уровень художественно-эстетического развития показатель комплексной работы музыкальных руководителей и воспитателей. В возрастных группах оформлены и регулярно обновляются уголки по музыкальной и изобразительной деятельности, систематически пополняются детскими творческими работами, созданными детьми самостоятельно и в сотрудничестве с воспитателями и родителями (законными представителями), в группах имеются различные виды театров, наглядные пособия, атрибуты и средства ТСО. Для реализации художественно-эстетического развития используются методы и приемы, способствующие поддержке детской индивидуальности в процессе восприятия искусства и собственного художественного творчества: детские игровые проекты, музыкальные гостиные, творческое экспериментирование, чтение,

рассматривание, виртуальные экскурсии в картинные галереи, современные информационные технологии.

Рекомендовано в летний период необходимо продолжить работу с воспитанниками младших групп с уровнем развития, находящемся в стадии становления, по усвоению 00 «Художественно-эстетическое развитие» (у 18 % воспитанников уровень развития находится в стадии становления, 1 - не сформирован).

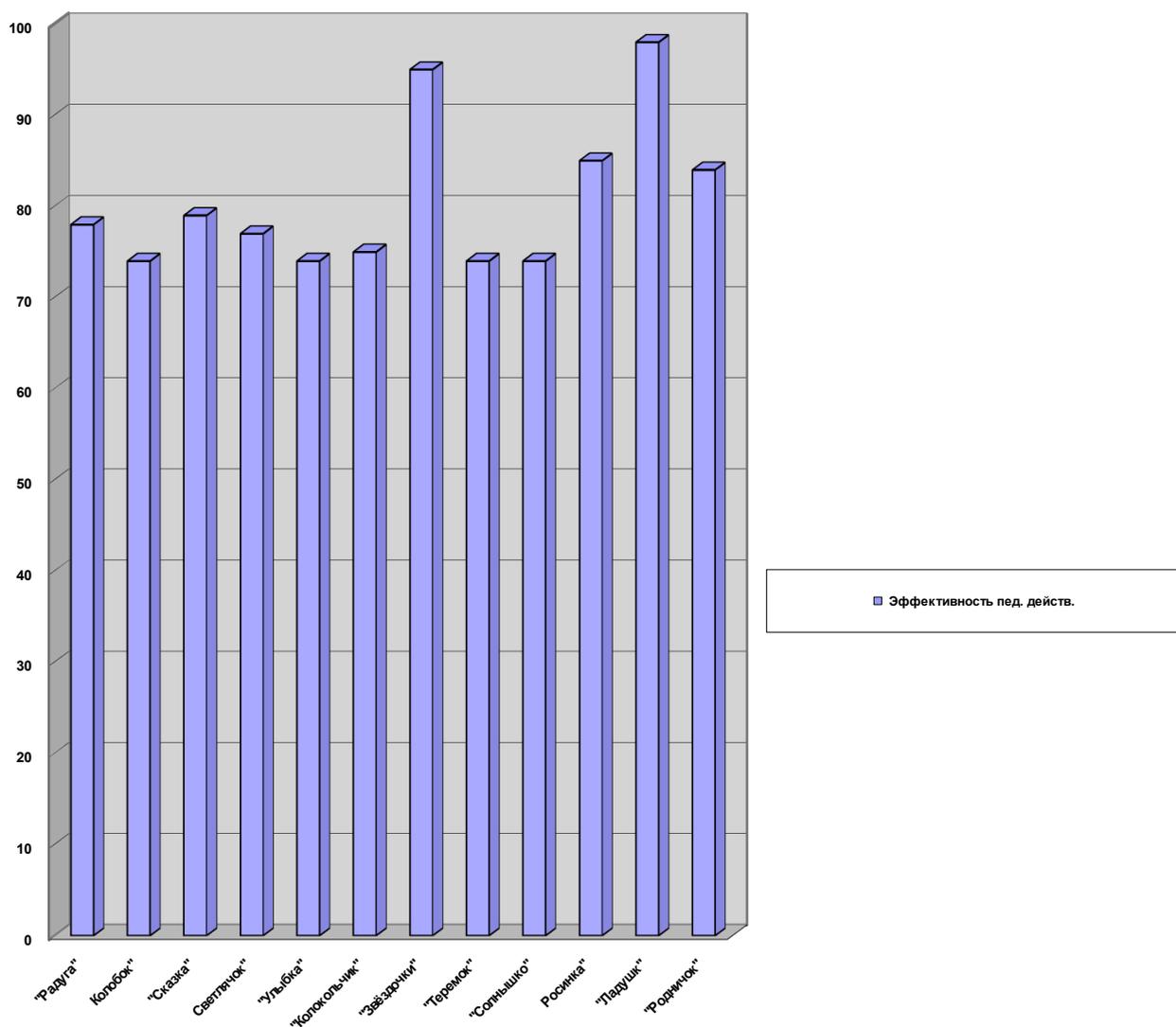
Эффективность педагогических действий по 00 «Физическое развитие» на конец года составила 86 %, что свидетельствуют о целенаправленной комплексной работе по сохранению и укреплению здоровья детей, о включении в работу разнообразные современных технологий, о планомерной, системной работе всего коллектива по данному направлению и созданию физкультурно-оздоровительного комплекса. Одним из важных факторов положительной динамики является то, что с воспитанниками средних - подготовительных групп непосредственно образовательную деятельность проводит инструктор по физической культуре. Однако имеются дети и с низким уровнем - эту категорию составляют дети первых и вторых младших, с которыми необходимо продолжать работу в летний период.

**ВЫВОД:** образовательная программа дошкольного образования выполнена, уровень эффективности педагогических действий составил 81%. Низкий уровень динамики развития показывают воспитанники, часто пропускающие дошкольное учреждение по болезни или по семейным обстоятельствам. Необходимо продолжить работу по освоению образовательной программы с обучающимися, имеющими несформированный и находящийся в стадии становления уровни развития в летний период. Работу строить в индивидуальном порядке, учитывая результаты педагогической диагностики.

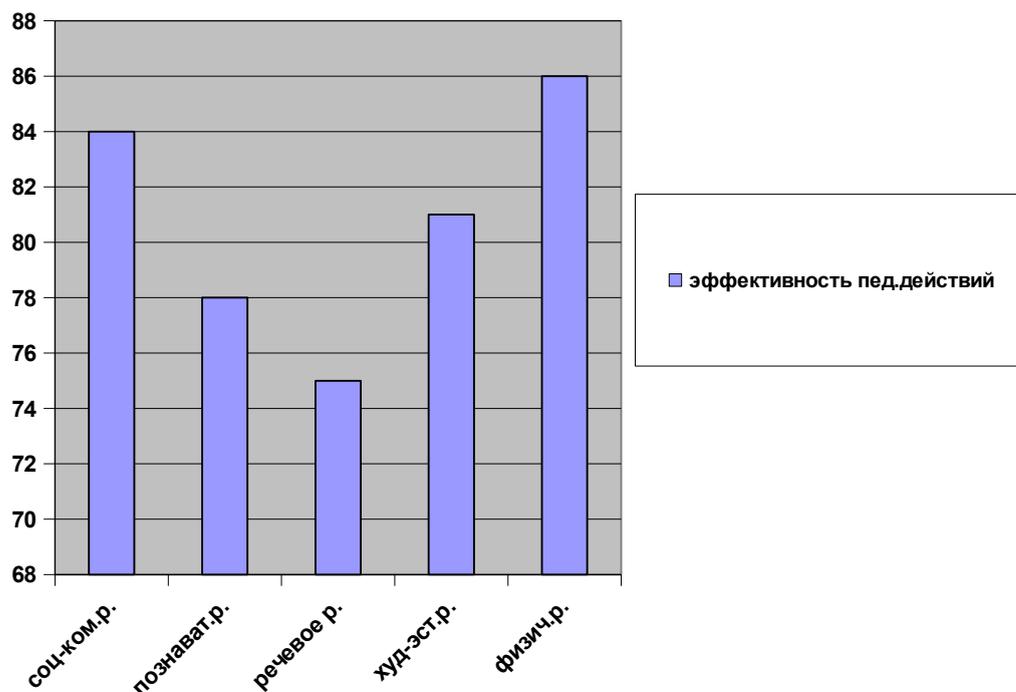
### **Анализ выполнения дополнительных образовательных программ**

В течение 2023-2024 учебного года функционировали 3 кружка, работа которых была направлена на физическое развитие воспитанников (кружок «Здоровей-ка», возраст воспитанников 5-6 лет) и познавательное развитие дошкольников (кружок «Аистенок», возраст воспитанников 6-7 лет) и художественно-эстетическое развитие дошкольников (кружок «Музыкальные инструменты», возраст 5-7 лет). Воспитательно -образовательная работа кружков строила в соответствии с программами дополнительного образования дошкольников, разработанными педагогами. Списочный состав кружков формировался с учетом предпочтений детей, запросов родителей и рекомендаций педагогов. Деятельность кружков начиналась с простых занятий, постепенно усложняясь в процессе формирования навыков у дошкольников. Педагоги осуществляли индивидуально-личностный подход к воспитанникам при проведении кружковых занятий. Задания по сложности соответствовали

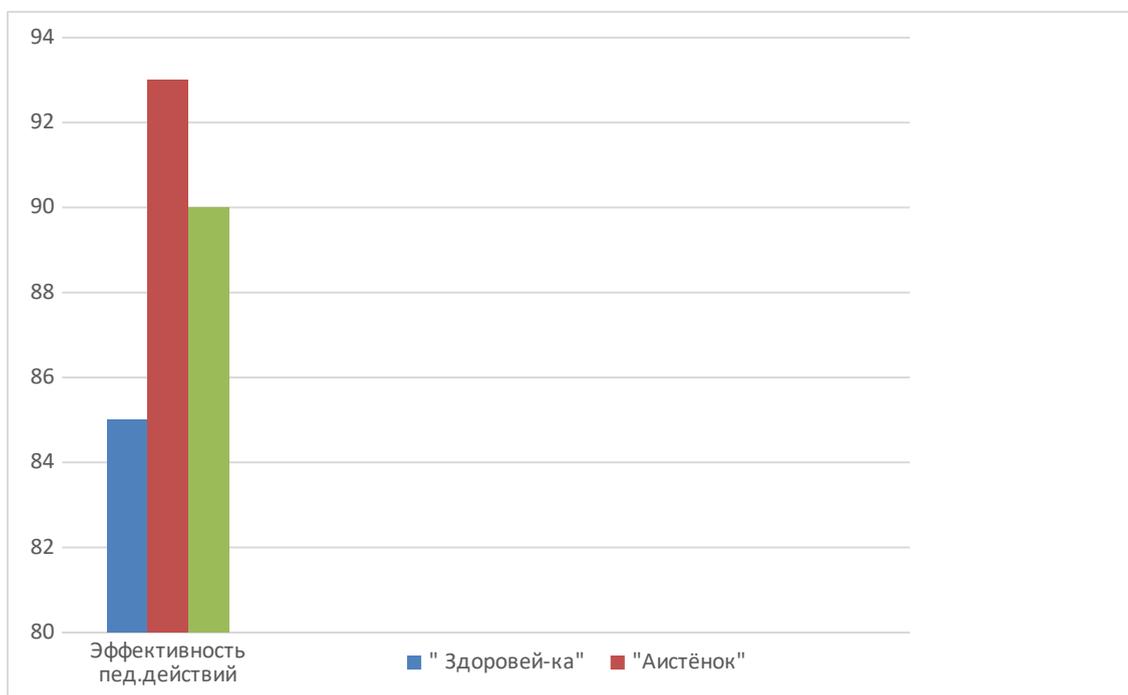
возрасту детей. Методы и приемы, используемые педагогами были интересны и доступны детям.



**Рис. 1. Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы в возрастных группах**



**Рис. 2. Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы по образовательным областям**



**Рис. 3. Эффективность педагогических действий по дополнительной образовательной программе**

**Вывод:** кружковая работа способствует реализации программы образовательного учреждения, обеспечивает всестороннее удовлетворение образовательных потребностей дошкольников и их родителей; способствует созданию условий для гармоничного развития личности дошкольников и различных видах деятельности.

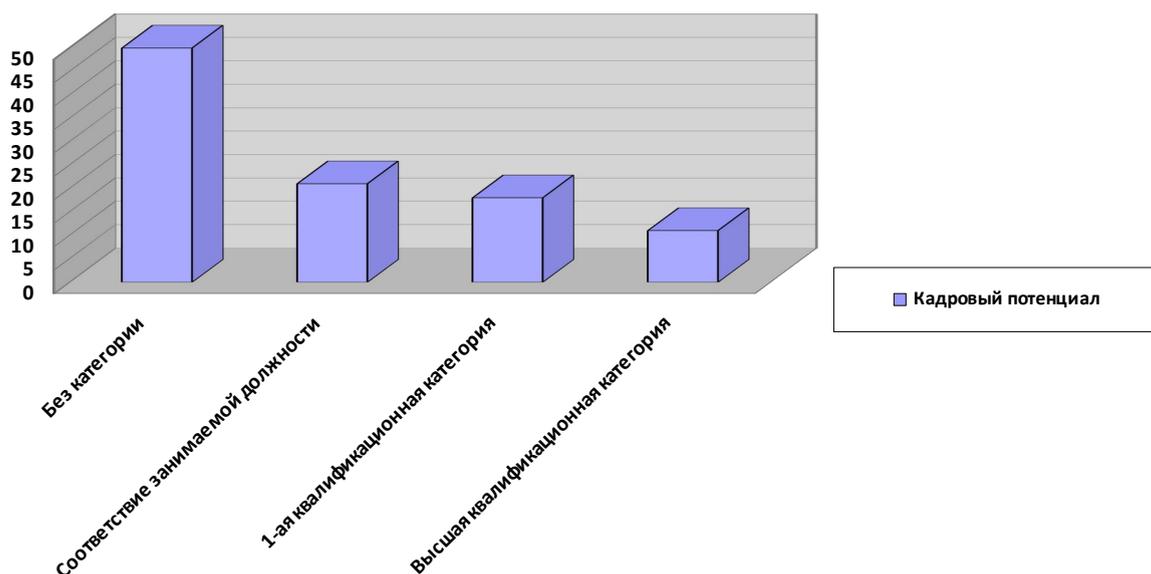
#### **Анализ воспитательной работы.**

Направление работы	Цель работы	Формы работы	Результаты работы
Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание юного туляка, гражданина своей страны. Воспитание толерантности	Реализация плана по РК, проектная деятельность, ОД, экскурсии в школьный	Оформлены тематические альбомы, проекты, подборки стихов, составлены конспекты

		музей.	занятий, сценарии вечеров развлечений.
Эстетическое воспитание	Воспитание эстетического восприятия окружающего, нравственно-эстетических чувств в общении с природой, в быту, играх.	Выставки детского творчества, экскурсии в школьный музей, музыкальные гостиные, проектная деятельность, ОД.	Выставки репродукций картин, предметов народно-прикладного искусства, цветочных композиций.
Физкультурное воспитание	Воспитание здорового образа жизни.	Реализация плана оздоровления детей, спортивные праздники, День здоровья, проектная деятельность, ОД, кружок.	Высокий уровень физической подготовленности, низкий показатель заболеваемости детей.
Трудовое воспитание	Воспитывать трудолюбие, целеустремленность в достижении поставленной цели, воспитание бережливости	Трудовые поручения, дежурства, знакомство с трудом взрослых, посильная помощь, ОД,	Сформировано желание ухаживать за животными и растениями, выращивать цветы на участке, поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке, пользоваться трудовым инвентарем.

**Кадровый потенциал образовательного учреждения.**

Годы	Педагогические работники		Учебно - вспомогательный персонал			
	плановая	фактическая	плановая	фактическая		
2020-2021	30	30	12	12		
2021-2022	30	30	12	12		
2023-2024	30	29	12	12		
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
<b>Общее количество педагогических кадров</b>	30		30		29	
	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%
<b>Без категории</b>	7	23	7	23	15	50
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	15	50	8	28	6	21
<b>1 квалификационная категория</b>	3	9	6	21	5	18
<b>Высшая квалификационная категория</b>	5	18	5	18	3	11



**Вывод:** в 2023- 2024 учебном году МБОУ ЦО № 37 не полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МБОУ ЦО № 37 стала потребность педагогов в непрерывном профессиональном росте. В 2023- 2024 учебном году велась плановая работа по повышению профессионального уровня педагогов.

В 2023-2024 году была проведена аттестация педагогических работников. В результате проведенной аттестации были присвоены:

- воспитателю Полосуевой О.С. первая квалификационная категория;
- педагогу-психологу Белоусовой А.С. высшая квалификационная категория;

Годы	Курсы		Аттестация		
	план	факт	соответствие	первая	высшая
2021-2022	8	8(100%)	5(100%)	2(100%) )	2(100%)
2022-2023	5	5(100%)	8(100%)	6(100%) )	1(100%)
2023-2024	5	15(100%)	8(100%)	5(100%) )	3(100%)

**Вывод:** план курсовой подготовки по повышению квалификации и аттестации педагогов выполнен полностью.

### **Ранжирование педагогических кадров на 2023-2024 учебный год.**

1 группа - воспитатели на пути становления педагогического мастерства	Группа молодых специалистов и воспитателей, которые изучают теорию и методику дошкольного воспитания, обращая внимание на собственную дидактическую, психолого - педагогическую и общекультурную подготовку	Абакумова М.А. Балашова Е.Е. Галстян Е.А. Дрофина В.Ю. Егорова А.М. Котова Д.М. Мамедова А.О. Орлова Л.С. Сафонова И.В. Пометова Е.В. Стёпина А.О. Хоменко А.Г. Лактюнькина О.В.
2 группа – воспитатели и специалисты, совершенствующие педагогическое мастерство	На основе мониторинга изучают существенные проблемы педагогической деятельности и разрабатывают пути их решения	Агапова А.В. Адылина С.И. Белоусова А.С. Леончева Т.В. Ожерельева Е.В. Полосуева О.С. Степина И.А. Токарева Е.В. Чугунова С.С. Шевцова А.Е.
3 группа - мастера	Генерируют идеи, творчески их	Безрукова В.И.

педагогического труда	развивают, пропагандируют опыт лучших педагогов города, области, активно используют продуктивные методы и приемы	Кочеткова Е.В. Миланова И.В. Тимохина О.Э. Шугаева Е.Е.
-----------------------	--	--

В 2023-2024 учебном году проводилась целенаправленная работа с родителями (законными представителями). Использовались различные формы работы: анкетирование, общие и групповые родительские собрания, консультации, творческие встречи, тематические утренники и вечера развлечений.

№ п/п	Категории семей	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Опекуны	2	2	2
2	Многодетные	44	32	32
3	Матери-одиночки	47	26	27
4	Дети-инвалиды	1	2	4
5	Неполные семьи	48	27	27
6	Разведенные	39	28	27
7	Вдовы	0	3	2

**Вывод:** задачи, которые предстоит решать педагогическому коллективу по взаимодействию с семьей, остаются актуальными и в новом учебном году:

- использование разных форм и методов привлечения родителей (законных представителей) к проблемам дошкольного учреждения, позволяющие родителям стать равноправными партнерами и участниками воспитательно - образовательного процесса;

- организация психолого - педагогической и методической подготовки воспитателя к взаимодействию с семьей в современных социально- культурных условиях;

- использование индивидуальных форм работы, вопросы родительского всеобуча;
- сделать воспитательный и образовательный процесс открытым и доступным для родителей (законных представителей);
- совершенствование и развитие профессиональных знаний, умений и профессиональных ценностных ориентиров педагогов центра образования;
- обеспечение дальнейшего преобразования развивающей предметно-пространственной среды.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

Результативность	Резервы планирования
<p>В МБОУ ЦО № 37 проведена большая работа по реализации образовательной программы дошкольного образования, дополнительных образовательных программ и годового плана работы. Созданы благоприятные условия для физического, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья.</p> <p>Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития МБОУ ЦО № 37 и задачами на 2023 - 2024 учебный год.</p> <p>Результаты педагогической диагностики показали, что образовательная программа дошкольного образования усвоена детьми в полном объеме.</p> <p>В каждой группе создается благоприятная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС и</p>	<p>Продолжить работу по реализации ФГОС и ФОП. Продолжить реализацию регионального компонента по двум направлениям: физическому развитию и познавательно-речевому.</p> <p>Продолжать активизировать работу с семьей по вопросам воспитания детей. Продолжить работу по охране жизни и здоровья детей, формированию привычки здорового образа жизни.</p> <p>Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду в группах в соответствии с требованиями ФОП. Продолжать работу по эстетике оформления помещений МБОУ ЦО № 37.</p>

ФОП, продолжается дооснащение и обновление дизайна групп, прогулочных участков, здания.

Положительные результаты показали итоги тематических проверок.

Большое внимание уделяется взаимодействию в работе специалистов во всех возрастных группах. Смотры-конкурсы, выставки, методические мероприятия совершенствуют воспитательно-образовательный процесс. У педагогов повышается интерес к качеству и результативности педагогического труда.

Повышается профессиональный уровень педагогов за счет аттестации, курсов, участия в методических мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Благоприятный психологический климат МБОУ ЦО № 37 помогает педагогам в успешной организации всего воспитательно-образовательного процесса.

## 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- патриотическое воспитание;
- физическое воспитание;

### Основные задачи:

1. Патриотическое воспитание ребенка как основа формирования и становления личности.
2. Формирование здорового образа жизни у воспитанников через интеграцию всех видов деятельности.

## 3. РАБОТА С КАДРАМИ

### 3.1 Курсовая переподготовка и повышение квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование, специальность по диплому
1.	Агапова Александра Владимировна	Воспитатель	Средне-профессиональное, «Тульский педагогический колледж № 2», социальный педагог.
2.	Балашова Елизавета Евгеньевна	Воспитатель	Средне-профессиональное, ГПОУ «Тульский педагогический колледж», учитель музыки.
3.	Котова Дарья Максимовна	Воспитатель	Средне-профессиональное, ГПОУ «Тульский педагогический колледж».

			педагогический колледж», воспитатель детей с отклонениями развития и с сохраненным развитием.
4.	Чугунова Светлана Сергеевна	Музыкальный руководитель	Московский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, учитель музыки, музыкального воспитания.

### 3.2 Аттестация педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Образование	Стаж работы		Категория	Заявленная категория, разряд
				общий	Педагогический		
1	Сафонова Ирина Вячеславовна	Воспитатель	средне-профессионал	6,5	6,5	Без категории	Первая категория

### 3.3. Самообразование

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования
-------	--------------	-----------	----------------------

1	Агапова А.В.	Воспитатель	«Синквейн- как метод развития речи дошкольников»
2	Адылина С.И.	Музыкальный руководитель	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через музыкальную деятельность»
3	Абакумова М.А.	Воспитатель	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми»
4	Балашова Е.Е.	Воспитатель	«Нейроигры, как способ развития речи у детей среднего дошкольного возраста»
5	Белюсова А.С.	Педагог-психолог	«Использование интерактивных технологий в психолого-педагогической работе»
6	Безрукова В.И.	Воспитатель	«Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста»
7	Бурлаку Н.В.	Воспитатель	«Подвижная игра как средство развития физических качеств детей старшего дошкольного возраста»
8	Галстян Е.А.	Воспитатель	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми дошкольного возраста»
9	Дрофина В.Ю.	Воспитатель	«Личностно- ориентированный подход в воспитании младших дошкольников»
10	Егорова А.М.	Воспитатель	«Развитие математических представлений у дошкольников с использованием палочек Кюизинера и блоков Дьенеша»
11	Котова Д.М	Воспитатель	«Современные образовательные технологии речевого развития»

			дошкольников»
12	Кочеткова Е.В.	Воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста»
13	Лактунькина О.В.	Воспитатель	«Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста (создание «чемодана юного исследователя»)»
14	Леончева Т.В.	Воспитатель	«Оздоровительная гимнастика после дневного сна, ее значение»
15	Мамедова А.О.	Воспитатель	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
16	Миланова И.В.	Инструктор по ФК	«Современные инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»
17	Ожерельева Е.В.	Воспитатель	«Мультипликация как всестороннее развитие старших дошкольников»
18	Орлова Л.С	Воспитатель	«Дидактическая игры, как форма развития речи у детей младшего дошкольного возраста»
19	Сафонова И.В.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»
20	Полосуева О.С.	Воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»
21	Поменова	Воспитатель	«Использование интерактивной

	Е.В.		технологии в работе с детьми среднего дошкольного возраста»
22	Стёпина И.А.	Воспитатель	«Эйдетика как метод развития памяти у детей младшего дошкольного возраста»
23	Стёпина А.О.	Воспитатель	«Нетрадиционные техники аппликации как средство развития творчески способностей детей старшего дошкольного возраста»
24	Тимохина О.Э.	Музыкальный руководитель	«Роль музыкального фольклора в эстетическом воспитании детей»
25	Токарева Е.В.	Воспитатель	«Использование мнемотаблиц и мнемотехники для развития речи детей старшего дошкольного возраста»
26	Хоменко А.Г.	Воспитатель	«Игровые педагогические технологии как средство развития эмоциональной сферы ребёнка раннего возраста»
27	Чугунова С.С.	Музыкальный руководитель	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах»
28	Шугаева Е.Е.	Воспитатель	«Формирование валеологической культуры у детей младшего дошкольного возраста»
29	Шевцова А.Е.	Воспитатель	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста»

## **4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

### **4.1. Организационно- методическая работа**

**Сентябрь**

<b>Формы работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Консультация	Дидактическое пособие «Сенсорный куб» для детей раннего возраста.	Дрофина В.Ю., воспитатель	
Конкурс рисунков в рамках недели безопасности	«Новый дорожный знак глазами детей» (конкурс рисунков воспитанников)	Лобакова Е.М., старший воспитатель, воспитатели	
Акция	«Наш любимый воспитатель!»	Лобакова Е.М., старший воспитатель, воспитатели	
Информационная деятельность	Подготовка информации о потребностях педагогов в повышении квалификации в 2024-2025 учебном году.	Лобакова Е.М., старший воспитатель	
Фотовыставка	«Достопримечательности Тулы» (выставка фото детей на фоне достопримечательностей).	Лобакова Е.М. старший воспитатель, воспитатели	
<b>Октябрь</b>			
Консультация	«Стоит ли отдавать ребёнка в центры раннего развития»	Белоусова А.С., педагог-психолог	
Практическая деятельность	Проведение тестирования воспитанников по физической подготовленности	Воспитатели старших, подготовительных групп, Миланова И.В., инструктор по ФК	
Контроль	Тематический контроль: «Организация работы по формированию здорового	Хамешина О.Г., заместитель	

	образа жизни у воспитанников через интеграцию всех видов деятельности» (средняя группа «А»)	директора по ДО	
Информационная деятельность	Консультирование по организации самообразования	Лобакова Е.М., старший воспитатель	
Конкурс-выставка	«Ходит осень по дорожкам» (выставка творческих работ воспитанников из природного материала).	Лобакова Е.М., старший воспитатель, воспитатели	
<b>Ноябрь</b>			
Консультация	«Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой и второй половине дня»	Балашова Е.Е., воспитатель	
Открытый просмотр	Просмотр ОД в подготовительной группе «А» «Теремок».	Агапова А.В., Безрукова В.И., воспитатели	
ЛШО	Сбор и изучение опыта работы аттестуемых педагогов. Обобщение опыта работы аттестуемых педагогов.	Лобакова Е.М., старший воспитатель	
Мастер-класс	Изготовление открытки к «Дню матери» (выставка творческих работ воспитанников).	Лобакова Е.М., старший воспитатель	
Семинар-практикум	«Секреты успешной работы с родителями»	Лобакова Е.М., старший воспитатель	
<b>Декабрь</b>			

Тренинг	Тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов «Самовар и валенки».	Лобакова Е.М., старший воспитатель	
Контроль	Тематический контроль: «Состояние работы по формированию патриотического воспитания ребенка как основы формирования и становления личности» (старшая группа «Б»)	Хамешина О.Г., заместитель директора по ДО	
Информационная деятельность	Рекомендации для педагогов на тему: «Нарушения осанки и свода стопы у детей дошкольного возраста»	Миланова И.В., инструктор по ФК	
Тематическая выставка	«Новогоднее окошко» (выставка творческих работ воспитанников).	Лобакова Е.М., старший воспитатель	
<b>Январь</b>			
Консультация	«Трудовая деятельность как условие формирования социальной компетенции дошкольника»	Пометова Е.В., воспитатель	
Тематическая выставка	«Зимний досуг» (выставка стенгазет).	Лобакова Е.М., старший воспитатель, воспитатели	
ЛПО	Сбор и изучение опыта работы аттестуемых педагогов. Обобщение опыта работы аттестуемых педагогов.	Лобакова Е.М., старший воспитатель	
Открытый просмотр	Просмотр ОД в старшей группе «А» «Колокольчик».	Шевцова А.Е., воспитатель	

Акция	Акция для воспитанников старших и подготовительных к школе групп «Покормите птиц зимой»	Лобакова Е.М., старший воспитатель, воспитатели	
<b>Февраль</b>			
Консультация	«Клубный час» - современная технология эффективной социализации ребёнка в ДОУ»	Агапова А.В., воспитатель	
Открытый просмотр	Просмотр ОД по физической культуре.	Миланова И.В., инструктор по ФК	
Тематическая выставка	«Хобби моего папы» (фотовыставка групповых газет).	Лобакова Е.М., старший воспитатель, воспитатели	
Мастер-класс	Мастер-класс «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста с ООП».	Белоусова А.С., педагог-психолог	
<b>Март</b>			
Консультация	«Утренний круг» в развитии когнитивных и коммуникативных возможностей дошкольников	Сафонова И.В., воспитатель	
Контроль	Комплексно-целевой. (Подготовительная к школе группа «А»).	Хамешина О.Г., заместитель директора по ДО	
Тематическая выставка	«Маленькие модницы» (фотовыставка)	Лобакова Е.М., старший воспитатель, воспитатели	
ЛПО	Обобщение опыта работы аттестуемых педагогов	Лобакова Е.М., старший	

		воспитатель	
<b>Апрель</b>			
Консультация	«Развитие творческих способностей дошкольников в музыкальной деятельности»	Тимохина О.Э., музыкальный руководитель	

Тематическая выставка	«Космическое путешествие» (выставка детского творчества с участием родителей (законных представителей))	Лобакова Е.М., старший воспитатель	
Практическая деятельность	Проведение тестирования воспитанников по физической подготовленности	Воспитатели старших, подготовительных групп Миланова И.В., инструктор по ФК	
День встречи выпускников	«В гостях у детского сада».	Хамешина О.Г., заместитель директора по ДО	
<b>Май</b>			
Консультация	«Использование конструкторов как полифункционального и трансформируемого средства образовательной среды группы».	Кочеткова Е.В., воспитатель	
Тематическая выставка	«Выставка памяти» (выставка детского творчества с участием родителей (законных представителей))	Лобакова Е.М., старший воспитатель, воспитатели	
Акция	«Окна Победы»	Лобакова Е.М., старший воспитатель, воспитатели	

#### 4.2. Педагогические советы

Срок	Содержание	Ответственные	Отметка
------	------------	---------------	---------

проведения			о выполнении
Август	<p>1. Итоги летней оздоровительной работы</p> <p>2. Принятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- годового плана работы на 2024-2025 учебный год с приложениями;</li> <li>- перечня образовательных программ, используемых в работе МБОУ ЦО № 37;</li> <li>- расписания ОД на 2024 - 2025 учебный год;</li> </ul> <p>3. Текущие вопросы.</p>	<p>Долбадзе Т.М., медицинская сестра,</p> <p>Лобакова Е.М., старший воспитатель</p>	<p>Протокол №1 от ____ 2024</p>
Декабрь	<p>1. Анализ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физической подготовленности воспитанников старшего возраста;</li> <li>- психолого-педагогического обследования воспитанников старшего возраста.</li> </ul> <p>2. Итоги тематического контроля «Организация работы по формированию здорового образа жизни у воспитанников дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности (старшая группа)».</p> <p>3. Итоги тематического контроля «Состояние работы по формированию патриотического воспитания ребенка как основы</p>	<p>Миланова И.В., инструктор по ФК</p> <p>Белоусова А.С., педагог-психолог</p> <p>Хамешина О.Г., заместитель директора по ДО</p>	<p>Протокол №2 от ____ 2024</p>

	<p>формирования и становления личности»</p> <p>4.Консультация «Особенности коммуникации воспитателя и ребёнка, сопряженные с их национальной ментальностью»</p> <p>5.Текущие вопросы</p>	<p>Ожерельева Е.В., воспитатель</p>	
Март	<p>1. Итоги комплексно-целевого контроля в подготовительной группе «А» «Теремок».</p> <p>2. Тема самообразования: «Эйдетика как метод развития памяти у детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>3. Тема самообразования: «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми дошкольного возраста»</p> <p>4. Текущие вопросы.</p>	<p>Хамешина О.Г., зам. директора по ДО,</p> <p>Стёпина И.А., воспитатель</p> <p>Галстян Е.А., воспитатель</p>	<p>Протокол №3 от _____ 2025</p>
Май	<p>1. Анализ: - годового плана работы за 2024-2025 учебный год; - образовательных программ, используемых в работе МБОУ ЦО № 37 за 2024 - 2025 учебный год.</p> <p>2. «Использование интерактивных технологий в психолого-педагогической работе»</p>	<p>Лобакова Е.М., старший воспитатель</p> <p>Белоусова А.С., педагог-психолог</p>	<p>Протокол №4 от _____ 2025</p>

	3. Текущие вопросы.		
--	---------------------	--	--

## 5. КОНТРОЛЬНО - РЕГУЛИРУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1. План график контроля на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Виды контроля	Месяц									
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	
<b>1. Комплексно- целевой контроль</b>											
								Подг .груп па «А»			
<b>2. Тематический контроль</b>											
2.1	Состояние работы по формированию патриотического воспитания ребенка как основы формирования и становления личности		Средняя группа «А»								
2.2	Организация работы по формированию здорового образа жизни у воспитанников через интеграцию всех видов деятельности				Старшая группа «Б»						

### 5.2. Внутрисадовый контроль.

Объект контроля	Вид	Формы	Срок	Ответственн
-----------------	-----	-------	------	-------------

	<b>контроля</b>	<b>и методы контроля</b>		<b>ые</b>
Состояние учебно-материальной базы, хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Зам. директора по ДО, старший воспитатель, заведующий ХЧ
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель

с учетом ФОП ДО				
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заместитель директора по ДО, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель

группах				
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации и	Май	Заместитель директора по ДО, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации и	Июнь—август	Старший воспитатель, медработник

### 5.3. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заместитель директора по ДО, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заместитель директора по ДО
Анализ своевременного размещения	В течение	Заместитель

информации на сайте детского сада	года	директора по ДО, старший воспитатель
-----------------------------------	------	---

#### 5.4. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь— апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

## 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБОУ ЦО И СЕМЬИ

### 6.1 Планирование работы с семьями воспитанников

#### СЕНТЯБРЬ

Формы работы	Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
Анкетирование	«Выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах в МБОУ ЦО № 37	Лобакова Е.М., старший воспитатель	
Привлечение родителей к участию в деятельности учреждения	1. Работа по благоустройству территории МБОУ ЦО № 37. 2. Участие в организации выставки творческих работ «Достопримечательност	Рябова Ю.С., завхоз, воспитатели.  старший воспитатель, воспитатели	

	и Тулы».		
Педагогическое просвещение родителей	1. Информационный стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 2. Информационные стенды в группах: «Организация воспитательно-образовательной работы в группе».	Хамешина О.Г., заместитель директора по ДО.  Воспитатели	
Банк данных по семьям воспитанников	Анализ семей по социальным группам	Белоусова А.С., педагог-психолог	
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Педагогическое просвещение	Детско-родительская гостиная «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма «Предвидеть + научить + уберечь».	Хамешина О.Г., заместителя директора по ДО,  старший воспитатель	
Привлечение родителей к участию в деятельности учреждения	1. Помощь в подготовке к осенним праздникам. 2. Участие в организации выставки «Ходит осень по дорожкам».	Воспитатели	
<b>НОЯБРЬ</b>			
Привлечение родителей к участию в деятельности	Помощь в подготовке вечеров развлечений.	Воспитатели	

учреждения			
Педагогическое просвещение родителей	Информационные стенды в группах: «Влияние использования современных образовательных технологий на развитие дошкольника».	Воспитатели	
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Привлечение родителей к участию в деятельности учреждения	1. Помощь в подготовке к Новогодним утренникам.	Музыкальные руководители, воспитатели	
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Привлечение родителей к участию в деятельности учреждения	1. Помощь в организации тематической выставки «Зимний досуг» (стенгазета). 2. Помощь в организации акция для воспитанников старших и подготовительных к школе групп «Покормите птиц зимой»	Воспитатели	
Педагогическое просвещение родителей	Информационный стенд «Визуальная грамотность и чтение: что раньше?».	Белоусова А.С., педагог-психолог	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Привлечение родителей к участию в деятельности	1. Совместный досуг «Рождественские сказки».	Музыкальные руководители	

учреждения	<p>2. Участие пап в празднике «День защитника Отечества».</p> <p>3. Семейный спортивный праздник «Самый сильный папа»</p> <p>4. Участие в организации фотовыставка групповых газет «Хобби моего папы»</p>	<p>Миланова И.В., инструктор по ФК, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
Педагогическое просвещение родителей	«Информирование и просвещение родителей-ищем эффективные формы взаимодействия»	Белоусова А.С., педагог-психолог	
<b>МАРТ</b>			
Привлечение родителей к участию в деятельности учреждения	<p>1. Изготовление атрибутов и костюмов к празднику «8 марта-международный женский день».</p> <p>2. Участие в организации выставки «Маленькие модницы»</p>	Музыкальные руководители, воспитатели	
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Привлечение родителей к участию в деятельности учреждения	<p>1. Экологические субботники по уборке территории.</p> <p>2. Участие в организации выставки «Космическое путешествие»</p>	<p>Рябова Ю.С., завхоз, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
День встречи выпускников	«В гостях у детского сада».	Хамешина О.Г., заместитель директора по	

		ДО	
<b>МАЙ</b>			
Привлечение родителей к участию в деятельности учреждения	<p>1.Озеленение участков к летнему периоду.</p> <p>2.Помощь в организации тематической выставки «Выставка памяти»</p> <p>3.Выпускной бал.</p>	<p>Рябова Ю.С., завхоз, воспитатели.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальные руководители, воспитатели</p>	
Педагогическое просвещение родителей	<p>Информационные стенды в группах «Организация работы в дошкольном учреждении в летний период».</p> <p>Участие родителей в празднике «Мама, папа, я — спортивная семья»</p>	Воспитатели	
Привлечение родителей к участию в деятельности учреждения	Участие родителей в празднике «Мама, папа, я — спортивная семья»	Воспитатели, Миланова И.В., инструктор по ФК	

**6.2. Групповые родительские собрания  
ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА**

№	Тематика	Сроки	Ответственны	Отметка о
---	----------	-------	--------------	-----------

п/ п			е	выполнении
1	<p>1. Знакомство с образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>2. Возрастные особенности детей 1-2-летнего возраста.</p> <p>3. Выборы родительского совета</p>	Сентябрь	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>_____</p> <p>(протокол №1 от _____.2024)</p>
2	<p>1. «Адаптация детей в детском саду»</p> <p>2. Педагогический всеобуч «Развитие речи ребёнка 1-2 лет»</p> <p>3. Соблюдение режима дня дома и в детском саду.</p>	Декабрь	Воспитатели	<p>_____</p> <p>(протокол №2 от _____.2024)</p>
3	<p>1. Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольника.</p> <p>2. Выставка «Мои открытия».</p>	Март	Воспитатели	<p>_____</p> <p>(протокол №3 от _____.2025)</p>
4	<p>1. Итоги результатов воспитательно-образовательной работы за год.</p> <p>2. Организация работы с воспитанниками раннего возраста в летний период.</p> <p>3. Отчет работы родительского совета</p>	Май	<p>Воспитатели</p> <p>Председатель РС</p>	<p>_____</p> <p>(протокол №4 от _____.2025)</p>
<b>1 МЛАДШИЕ ГРУППЫ</b>				

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<p>1. Знакомство с образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>2. Возрастные особенности детей 2-3-летнего возраста.</p> <p>3. Предметно-развивающая среда группы.</p> <p>4. Выборы родительского совета.</p>	Сентябрь	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>_____</p> <p>(протокол №1 от ____ .2024)</p>
2	<p>1. «Адаптационный период детей в детском саду»</p> <p>2. «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»</p> <p>3. «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»</p>	Декабрь	Воспитатели	<p>_____</p> <p>(протокол №2 от ____ .2024)</p>
3	<p>1. «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»</p> <p>2. «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»</p> <p>3. Выставка «Игрушка — это серьезно».</p>	Март	Воспитатели	<p>_____</p> <p>(протокол №3 от ____ .2025)</p>
4	<p>1. Наши первые успехи. Подведение итогов работы за год.</p> <p>2. Лето и здоровье. Организация закаливания в летний период.</p>	Май	Воспитатели	<p>_____</p> <p>(протокол №4 от ____ .2025)</p>

	3.Отчет работы родительского совета			
<b>2 МЛАДШАЯ ГРУППА</b>				
1	1. Знакомство с образовательной программой дошкольного образования.  2. Характеристика детей 4-го года жизни: возрастные особенности, задачи воспитания и обучения.  3. Содержание психолого-педагогической работы с детьми 3-4 лет.  4. Выборы родительского совета.	Сентябрь	Воспитатели	(протокол №1 от ____ .2024)
2	1. Стили и ошибки семейного воспитания.  2. Роль развивающих игр в воспитании детей дошкольного возраста.  3. Развитие речи детей 3-4 лет в условиях семьи и детского сада.	Декабрь	Воспитатели	(протокол №2 от ____ .2024)
3	1. Воспитание и развитие ребенка в различных видах деятельности.  2. Роль сказки в воспитании детей.  3. Выставка «Русские народные сказки».	Март	Воспитатели	(протокол №3 от ____ .2025)
4	1. Наши успехи: чему мы научились за год.  2. Лето и здоровье.	Май	Воспитатели	(протокол №4 от ____ .2025)

	<p>Закаливание воспитанников в летний период.</p> <p>3.Отчет родительского совета о проделанной работе.</p>		<p>Председатель РС</p>	
<b>СРЕДНИЕ ГРУППЫ</b>				
1	<p>1. Знакомство с образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>2. «Средний дошкольный возраст-какой он?»</p> <p>3. Психолого-педагогические особенности детей 4-5 лет.</p> <p>4. Выборы родительского совета.</p>	Сентябрь	<p>Воспитатели, педагог-психолог,</p>	<p>(протокол №1 от ____ .2024)</p>
2	<p>1. «Здоровая семья-здоровый ребёнок»</p> <p>2. Двигательная активность детей и взрослых в течение дня.</p> <p>3. Консультация «Гигиенические и закаливающие процедуры»</p>	Декабрь	<p>Воспитатели</p>	<p>(протокол №2 от ____ .2024)</p>
3	<p>1. «Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ</p> <p>2. Показ фрагмента ОД по развитию речи.</p> <p>3. Выставка пособий по</p>	Март	<p>Воспитатели</p>	<p>(протокол №3 от ____ .2025)</p>

	развитию речи.			
4	<p>1. «Вот и стали мы на год взрослее»</p> <p>2. Лето и здоровье. Организация закаливания воспитанника в летний период.</p> <p>3. Отчет о работе родительского комитета</p>	Май	<p>Воспитатели</p> <p>Председатель РС</p>	(протокол №4 от ____ .2025)
<b>СТАРШИЕ ГРУППЫ</b>				
1	<p>1. Знакомство с образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>2. Характеристика детей старшего возраста: возрастные особенности, задачи воспитания и обучения.</p> <p>3. Результаты психолого – педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>4. Выборы родительского совета</p>	Сентябрь	Воспитатели	(протокол №1 от ____ .2024)
2	<p>1. Основные принципы общения ребёнка с родителями.</p> <p>2. Здоровый ребёнок-счастливый ребёнок.</p> <p>3. Соблюдение правил пожарной безопасности в домашних условиях.</p> <p>4. Показ ОД по</p>	Декабрь	Воспитатели	(протокол №2 от ____ .2024)

	познавательному развитию.			
3	<p>1. Развитие речи старших дошкольников.</p> <p>2. Роль чтения художественной литературы в жизни детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Выставка пособий по развитию речи.</p>	Март	Воспитатели	(протокол №3 от ____ .2025)
4	<p>1. Наши успехи и достижения.</p> <p>2. Результаты психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>3. Развивающие игры летом.</p> <p>4. Отчет родительского совета о проделанной работе.</p>	Май	<p>Воспитатели</p> <p>Председатель РС</p>	(протокол №4 от ____ .2025)
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ</b>				
1	<p>1. Знакомство с образовательной программой дошкольного образования, с дополнительными образовательными услугами.</p> <p>2. Содержание психолого-педагогической работы в подготовительных к школе группах.</p> <p>3. Совместная работа МБОУ ЦО и семьи в</p>	Сентябрь	Воспитатели	(протокол №1 от ____ .2024)

	<p>подготовке детей к школе.</p> <p>4. Выборы родительского совета.</p>			
2	<p>1. Обучение детей старшего дошкольного возраста основам безопасности.</p> <p>2. Значение эмоционально - благополучного микроклимата в семье для здоровья ребенка.</p> <p>3. На пороге школы</p>	Декабрь	<p>Миланова И.В., инструктор по ФК</p> <p>Воспитатели</p>	(протокол №2 от ____ .2024)
3	<p>1. Нравственно-волевая подготовка детей к школе в семье.</p> <p>2. Современные дети, какие они. Особенности современных детей</p> <p>3. Показ фрагмента ОД с детьми по познавательному развитию.</p>	Март	Воспитатели	(протокол №3 от ____ .2025)
4	<p>1. Наши успехи и достижения</p> <p>2. Результаты психолого - педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>3. Отчет родительского совета о проделанной работе.</p>	Май	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Председатель РС</p>	(протокол №4 от ____ .2025)

**7. ПРИЛОЖЕНИЯ  
К ГОДОВОМУ ПЛАНУ**

Приложение № 1

**ПЛАН  
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>1. Создание условий</b>				
1.	Подготовка физкультурной площадки и участков для проведения физкультурно - оздоровительных мероприятий (покраска и ремонт оборудования, песочниц).	Рябова Ю.С., завхоз, Миланова И.В., инструктор по ФК	Май	
2	Подбор методической литературы для педагогов по летней оздоровительной работе.	Лобакова Е.М., старший воспитатель	Май	

3	Создание оздоровительного режима в группах на летний период	Воспитатели	Май	
4	Пополнение выносного материала для игр с водой и песком.	Воспитатели	Июнь	
<b>2. Работа с кадрами</b>				
1	Инструктаж с педагогами по организации охраны жизни и здоровья воспитанников.	Хамешина О.Г., заместитель директора по ДО	Май	
2	Консультации: - «Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в летний период»; - «День физкультурника. Физическая культура-польза для здоровья в жизни человека»; - «Профилактика детского травматизма».	Долбадзе Т.М., медсестра  Миланова И.В., инструктор по ФК  Хамешина О.Г., заместитель директора по ДО	В течение  летнего периода	
<b>3. Направление в работе</b>				
1	Закаливающие мероприятия (традиционные формы): - проветривание; - прогулки на свежем воздухе; - прием детей на улице; - физкультурные занятия на воздухе; - утренняя гимнастика на физ. площадке;	Воспитатели	В течение  летнего периода	

	- спортивные развлечения и праздники.			
2	Рациональная организация двигательной активности и соблюдение теплового режима.	Воспитатели	В течение летнего периода	
3	Проведение корригирующей гимнастики после дневного сна.	Воспитатели	В течение летнего периода	
4	Использование музыкального сопровождения для засыпания и пробуждения детей (релаксация).	Музыкальные руководители, воспитатели	В течение летнего периода	
5	Специальные оздоровительные мероприятия: - витаминизация пищи; - профилактика осанки и плоскостопия; - дыхательная гимнастика.	Голубцова М.М.,  медсестра диетическая, Миланова И.В., инструктор по ФК,  воспитатели	В течение летнего периода	
<b>4. Работа с детьми</b>				
1	Праздник «Детство-лучшая планета!» (все группы),	Музыкальные руководители, воспитатели	Июнь	
2	День русского языка. Пушкинский день. (старшие группы)	Воспитатели	Июнь	
3	Праздник «Я люблю Россию!»	Музыкальные руководители, воспитатели	Июнь	
4	Фотовыставки: - «Наши опыты и	Воспитатели	Июнь Июль	

	эксперименты» - «День семьи, любви и верности»; Выставки рисунков: - «Наша дружба»; - «Наше здоровое лето».		Август	
5	Всемирный день детского футбола (подготовительные группы)	Воспитатели	Июнь	
6	День памяти скорби (подготовительные группы)	Воспитатели	Июнь	
7	Физкультурно – музыкальное развлечение: «День хорошего настроения» (средние и старшие группы)	Музыкальные руководители, воспитатели	Июнь	
8	Праздник «День семьи» (все группы).	Музыкальные руководители	Июль	
9	Развлечение «Морское путешествие» - с участием родителей (старшие и подготовительные группы).	Воспитатели, Миланова И.В., инструктор по ФК	Июль	
10	Международный день дружбы	Воспитатели	Июль	
11	День физкультурника (средние, старшие, подготовительные группы)	Воспитатели, Миланова И.В., инструктор по ФК	Август	
12	Праздник «День государственного флага России» (все группы)	Музыкальные руководители, воспитатели, Миланова И.В., инструктор по ФК	Август	

13	День российского кино	Воспитатели	Август	
14	Музыкально - спортивный праздник «До свидания, лето!»	Музыкальные руководители, воспитатели, Миланова И.В., инструктор по ФК	Август	
<b>5. Работа с родителями (законными представителями)</b>				
1	Информационные стенды в группах «Правила поведения дошкольников в летний период».	Воспитатели	В течение летнего периода	
2	Консультации: - «Досуг детей в летний период»; - «Мы природе не враги, ты природу береги» - «Полезное меню для ребёнка».	Воспитатели, Лобакова Е.М., старший воспитатель,  Голубцова М.М., медсестра диетическая	Июнь  Июль	
3	Музыкально - спортивный праздник «До свидания, лето!»	Воспитатели, музыкальные руководители, Миланова И.В., инструктор по ФК	Август	

Приложение № 2

## ПЛАН

**по предупреждению дорожно - транспортного травматизма  
у воспитанников**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
<b>2. Организационная работа</b>				
1	Подготовка -детской транспортной площадки для проведения мероприятий иразвлечений по дорожной азбуке.	Миланова И.В.. инструктор по ФК, воспитатели	Май	
2	Подбор методической и художественной литературы по теме.	Лобакова Е.М., старший воспитатель	Август	
3	Инструктаж с педагогами по предупреждению детского травматизма.	Хамешина О.Г. заместитель директора по ДО	Сентябрь, май	
4	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах.	Воспитатели	Сентябрь, апрель	
<b>3. Методическая работа</b>				
1	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской художественной литературой и наглядными пособиями.	Рябова Ю.С., заведующий хозяйством	В течение года	
2	Планирование работы по ознакомление с правилами уличного дорожного движения	Миланова И.В., инструктор по ФК	В течение года	
<b>4. Работа с воспитанниками</b>				

1	Целевые прогулки: -2 младшая, средняя группы - «Уважая правила движения, к Гене мы идём на День рождения»;  - старшие и подготовительные группы  - «Путешествие в город машин».	Воспитатели	В течение года	
2	Вечера развлечений «Тузик на дороге». Викторина «Дорожная азбука» (средние, старшие, подготовительные	Музыкальные руководители, Миланова И.В., инструктор по ФК, воспитатели	Сентябрь Май	
3	Проведение викторины с детьми подготовительной группы «Дорожная азбука»	Воспитатели	Апрель	
4	Выставка детского творчества «ПДД-наши лучшие друзья» в группах	Миланова И.В., инструктор по ФК, воспитатели	Май	
<b>5. Работа с родителями (законными представителями)</b>				
1	Обновление материалов стенда «ПДД», подготовка информационного материала для родителей в раздевалках возрастных групп.	Воспитатели	Сентябрь, апрель	

	<p>Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-схема безопасного движения к ДОУ;</li> <li>- ответственность родителей за последствия приобретения своим детям технических средств передвижения (роликовые коньки, самокаты, велосипеды);</li> <li>-родители –пример для ребенка в правильном поведении на дороге.</li> </ul>			
2	<p>Проведение консультаций и бесед для родителей: «Культура и этика пешеходов», «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге», игровая программа для родителей)</p> <p>Участие родителей в конкурсе совместных творческих работ «ПДД- наши лучшие друзья», анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улице» - оценка знаний родителями ПДД.</p>	<p>Миланова И.В., инструктор по ФК, воспитатели старших и подготовительных групп</p>	<p>В течение года</p>	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 37 ИМЕНИ В.П. ХРАМЧЕНКО»**

г.Тула, ул. Новомосковская, д.5А, тел.: (4872) 37-31-96

**ПРИКАЗ**

от \_\_\_\_\_ 2024

№ \_\_\_\_\_ -а

Об организации деятельности  
методического объединения  
воспитателей в учебном корпусе № 2

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,ст.30,ст.47 п. 11 ,ст.48 п. 1,п.7), с целью повышения уровня методической работы, своевременного обеспечения педагогических работников необходимой информацией по проблемам содержания образования, приказом управления образования администрации города Тулы от 03.09.2014 3 680-а «Об организации деятельности методических объединений воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Тулы»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить руководителем методического объединения воспитателей учебного корпуса № 2 старшего воспитателя Лобакову Е.М.
2. Утвердить план работы методического объединения воспитателей (приложение).
3. Внести план работы методического объединения воспитателей в годовой план работы.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по дошкольному образованию Хамешину О.Г.

Директор МБОУ ЦО №37

Е.А. Антонникова

С приказом ознакомлена:

Приложение  
к приказу МБОУ ЦО № 37  
от \_\_\_\_\_ 2024 № \_\_\_\_\_ -а

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО № 37

\_\_\_\_\_ Е.А.Антонникова

« \_\_ » августа 2024 года

**План работы методического объединения педагогов  
на 2024-2025 учебный год**

№п/п	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1	Разработка и утверждение плана методического объединения педагогов	Сентябрь	Лобакова Е.М., Руководитель МО
2	Корректировка информационного банка данных педагогов	Сентябрь- октябрь	Лобакова Е.М., Руководитель МО
3	Анализ самооценки личностных и профессиональных качеств педагогов	Сентябрь- октябрь	Белоусова А.С., педагог-психолог
4	Консультация «Дидактическое пособие «Сенсорный куб» для детей раннего возраста.».	Сентябрь	Дрофина В.Ю., воспитатель
5	Консультация «Стоит ли отдавать ребёнка в центры раннего развития»	Октябрь	Белоусова А.С., педагог-психолог
6	Консультация «Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой и второй половине дня»	Ноябрь	Балашова Е.Е., воспитатель
7	Семинар-практикум: «Секреты успешной работы с родителями»	Ноябрь	Лобакова Е.М., Руководитель МО
8	Тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов «Самовар и валенки»	Декабрь	Лобакова Е.М., Руководитель МО
9	Рекомендации для педагогов на тему: «Нарушения осанки и	Декабрь	Миланова И.В., инструктор по

	свода стопы у детей дошкольного возраста»		ФК
10	Консультация «Трудовая деятельность как условие формирования социальной компетенции дошкольника»	Январь	Пометова Е.В., воспитатель
11	Консультация «Клубный час» - современная технология эффективной социализации ребёнка в ДОУ	Февраль	Агапова А.В., воспитатель
12	Мастер-класс «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста с ООП»	Февраль	Белоусова А.С., педагог-психолог
13	Консультация «Утренний круг» в развитии когнитивных и коммуникативных возможностей дошкольников	Март	Сафонова И.В., воспитатель
14	Консультация «Развитие творческих способностей дошкольников в музыкальной деятельности»	Апрель	Тимохина О.Э., Музыкальный руководитель
15	Взаимопосещение режимных моментов педагогами	В течение года	Лобакова Е.М., Руководитель МО
16	Консультация «Использование конструкторов как полифункционального и трансформируемого средства образовательной среды группы».	Май	Кочеткова Е.В., воспитатель
17	Отчет о проделанной работе	Май	Лобакова Е.М., Руководитель МО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 37 ИМЕНИ В.П. ХРАМЧЕНКО»

г. Тула, ул. Новомосковская, д.5А, тел.: (4872) 37-31-96

ПРИКАЗ

от \_\_\_\_ .08.2024

№ 428-а

Об утверждении учебного плана  
организации образовательной  
деятельности с воспитанниками,  
режима дня на холодный период года  
учебного корпуса №2  
на 2024-2025 учебный год

В соответствии СанПиН, годовым календарным учебным графиком и  
программами, реализуемыми в МБОУ ЦО № 37 в 2024-2025 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- учебный план организации ОД с воспитанниками учебного корпуса № 2  
МБОУ ЦО № 37 на 2024-2025 учебный год (Приложение 1);
- режим дня воспитанников учебного корпуса № 2 на холодный период  
года в 2024-2025 учебном году (Приложение 2);

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ЦО № 37

Е.А. Антонникова

к приказу МБОУ ЦО № 37

От 31.08.2023 № \_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО № 37

\_\_\_\_\_ Е.А. Антонникова

«31» августа 2024 года

### План организации образовательной деятельности

Возрастные группы воспитанников	Вторая группа раннего возраста				Первая младшая группа				Вторая младшая группа				Средняя группа			
	ИЧ		ВЧ		ИЧ		ВЧ		ИЧ		ВЧ		ИЧ		ВЧ	
Виды организованной образовательной деятельности /виды игр-занятий	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц
Познавательное развитие /*Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	-	-	1	4	-	-	2	8	-	-	2	8	-	-
Развитие речи/*Со строительным материалом	1	4	-	-	2	8	-	-	1	4	-	-	1	4	-	-
Рисование/*С дидактическим материалом	2	8	-	-	1	4	-	-	1	4	-	-	1	4	-	-
Лепка/ **Аппликация/ *Музыкальное	2	8	-	-	1	4	-	-	1	4	-	-	1	4	-	-
Физическая культура/* Развитие движений	2	8	-	-	3	12	-	-	3	12	-	-	3	12	-	-
Музыка	-	-	-	-	2	8	-	-	2	8	-	-	2	8	-	-
<b>Общее количество</b>	<b>10</b>	<b>40</b>			<b>10</b>	<b>40</b>			<b>10</b>	<b>40</b>			<b>10</b>	<b>40</b>		

<b>Всего</b>	<b>(9 по 10 мин.) 1 час 30 минут</b>		<b>(10 по 10 мин.) 1 час 40 минут</b>		<b>(10 по 15 мин.) 2 часа 30 минут</b>		<b>(10 по 20 мин.) 3 часа 20 минут</b>
--------------	--	--	---	--	--	--	--

\*Виды игр-занятий для планирования организованной образовательной деятельности второй группы раннего возраста.

\*\* Для воспитанников второй младшей- подготовительных к школе групп.

### Продолжительность использования ЭСО

<b>Электронные средства обучения</b>	<b>Возраст воспитанников</b>	<b>Во время ООД, мин., не более</b>	<b>Суммарно в день, мин, не более</b>
<b>Интерактивная доска</b>	<b>5-7 лет</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
<b>Интерактивная панель</b>	<b>5-7 лет</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Ноутбук</b>	<b>6-7 лет</b>	<b>15</b>	<b>20</b>

### Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Количество форм образовательной дея</b>			
	<b>Вторая группа раннего возраста</b>	<b>1 младшая группа</b>	<b>2 младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>
<b>Общение</b>				
<b>Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Беседы и разговоры с детьми по их интересам</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Беседы и разговоры с детьми по их интересам</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Физическая культура</b>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>

<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Гигиенические процедуры</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно- ролевую игру с правилами</b>				
<b>Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игродраматизация, строительно-коммуникативные игры)</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно- ролевая, режиссерская, игродраматизация, строительно-коммуникативные игры)</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>3 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>
<b>Детская студия (театрализованные игры)</b>	<b>1 раз в две недели</b>			
<b>Досуг здоровья и подвижных игр</b>	<b>1 раз в две недели</b>			
<b>Подвижные игры</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				
<b>Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)</b>	<b>-</b>	<b>1 раз в две недели</b>	<b>1 раз в две недели</b>	<b>1 раз в две недели</b>
<b>Наблюдения за природой (на прогулке)</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие</b>				
<b>Музыкально-театральная гостиная</b>	<b>1 раз в две недели</b>			
<b>Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд)</b>	<b>1 раз в неделю</b>			

<b>по интересам)</b>				
<b>Чтение литературных произведений</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
<b>Самообслуживание</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Трудовые поручения (общий и совместный труд)</b>	-	-	-	<b>1 раз в неделю</b>

Приложение 2  
к приказу МБОУ ЦО № 37  
от 31.08.2024 № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ЦО № 37  
\_\_\_\_\_ Е.А. Антонникова  
«31» августа 2024 года

### РЕЖИМ ДНЯ

воспитанников учебного корпуса № 2 на холодный период года  
в 2024-2025 учебном году

#### Вторая группа детей раннего возраста (1-2 года)

Режимные моменты	Время
<b>I-я половина дня:</b>	
Прием детей, утренний фильтр, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя зарядка	7.00–8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00–8.20
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.20-8.30
Проведение игры-занятия по подгруппам	8.30-8.37
	8.47-8.54
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	8.54-9.15
Игры ,подготовка к прогулке, прогулка	9.15-11.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.10-11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45–12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15–15.00
<b>II-я половина дня:</b>	
Постепенный подъем, воздушные, водные	15.00–15.15

процедуры, самостоятельная деятельность	
Проведение игры-занятия по подгруппам, (чтение художественной литературы)	15.15–15.22
	15.32-15.39
Игры, самостоятельная деятельность	15.39-15.45
Подготовка к уплотненному полднику с включением блюд ужина. Уплотненный полдник.	15.45-16.15
Самостоятельная деятельность	16.15-16.45
Подготовка к прогулке.	16.45-17.00
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17.00–19.00

**1 младшая группа (2-3 лет)**

Режимные моменты	Время
<b>I-я половина дня:</b>	
Прием детей, утренний фильтр, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя зарядка	7.00–8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00–8.20
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.20-8.30
Занятия по подгруппам	8.30-8.39
	8.49-8.58
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	8.58-9.15
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	9.15-11.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.10-11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45–12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15–15.00
<b>II-я половина дня:</b>	
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00–15.15
Занятия, (чтение художественной литературы)	15.15–15.24
	15.34-15.43

Игры, самостоятельная деятельность	15.43-15.55
Подготовка к уплотненному полднику с включением блюд ужина. Уплотненный полдник.	15.55-16.15
Самостоятельная деятельность	16.15-16.45
Подготовка к прогулке.	16.45-17.00
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17.00–19.00

### 2 младшая группа (3-4 года)

Режимные моменты	Время
<b>I-я половина дня:</b>	
Прием детей, утренний фильтр, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя зарядка	7.00–8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20–8.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.55–9.20
Занятия по подгруппам	9.20–9.35
	9.45-10.00
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	10.00–10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.10–12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00–12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20–12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50–15.00
<b>II-я половина дня:</b>	
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры самостоятельная деятельность	15.00–15.25

Занятия (чтение художественной литературы)	15.25-15.45
Игры, самостоятельная деятельность	15.45-16.20
Подготовка к уплотненному полднику с включением блюд ужина. Уплотненный полдник.	16.20–16.40
Самостоятельная деятельность	16.40-17.00
Подготовка к прогулке.	17.00-17.15
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17.15–19.00

### Средняя группа (4-5 лет)

Режимные моменты	Время
<b>I-я половина дня:</b>	
Прием детей, утренний фильтр, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя зарядка	7.00–8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25–8.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.55–9.10
Занятия по подгруппам	9.10–9.30
	9.40-10.00
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	10.00–10.15
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.15–12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.10–12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30–13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00–15.00
<b>II-я половина дня:</b>	

Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры самостоятельная деятельность	15.00–15.30
Занятия (чтение художественной литературы)	15.30–16.10
Игры, самостоятельная деятельность	16.10–16.30
Подготовка к уплотненному полднику с включением блюд ужина. Уплотненный полдник.	16.30–16.50
Самостоятельная деятельность	16.50–17.00
Подготовка к прогулке.	17.05–17.15

**Старшая группа (5-6 лет)**

Режимные моменты	Время
<b>I-я половина дня:</b>	
Прием детей, утренний фильтр, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя зарядка	7.00–8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30–8.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.55–9.00
Занятия	9.00– 9.25
	9.35-9.55
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	9.55 –10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка.	10.10–12.25
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.25–12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40–13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10–15.00
<b>II-я половина дня:</b>	
Постепенный подъем, воздушные, водные	15.00–15.30

процедуры самостоятельная деятельность	
Занятия (чтение художественной литературы)	15.30–15.55
Игры, самостоятельная деятельность	15.55–16.35
Подготовка к уплотненному полднику с включением блюд ужина. Уплотненный полдник.	16.35–16.55
Самостоятельная деятельность	16.55–17.10
Подготовка к прогулке.	17.10–17.20
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17.20 –19.00

**Подготовительная группа (6-7 лет)**

Режимные моменты	Время
<b>I-я половина дня:</b>	
Прием детей, утренний фильтр, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя зарядка	7.00–8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30–8.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.55–9.00
Занятия	9.00–9.30
	9.40-10.10
	10.20-10.50
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	10.50–11.05
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	11.05–12.35

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.35–12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45–13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15–15.00
<b>II-я половина дня:</b>	
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00–15.30
Занятия, чтение художественной литературы)	15.30–16.00
	16.10–16.40
Игры, самостоятельная деятельность	15.30 (16.40)–16.50
Подготовка к уплотненному полднику с включением блюд ужина. Уплотненный полдник.	16.50–17.05
Самостоятельная деятельность	17.05–17.15
Подготовка к прогулке.	17.15–17.25
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17.25–19.00

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 37 ИМЕНИ В.П. ХРАМЧЕНКО»

г.Тула, ул. Новомосковская, д.5А, тел.: (4872) 37-31-96

ПРИКАЗ

от 31.08.2024

№ \_\_\_\_\_

Об утверждении расписания  
ООД учебного корпуса № 2  
на 2024-2025 учебный год

В соответствии СанПиН, годовым календарным учебным графиком и программами, реализуемыми в МБОУ ЦО № 37 в 2024-2025 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить расписание ОД на 2024-2025 учебный год. (Приложение 1)
2. Утвердить расписание дополнительных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год. (Приложение 2)
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ЦО № 37

Е.А. Антонникова

Приложение 1  
к приказу МБОУ ЦО № 37  
от 31.08.2024 № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ЦО № 37

\_\_\_\_\_ Е.А. Антонникова

«31» августа 2024 года

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

<b>Вторая группа раннего возраста «СКАЗКА»</b>	8.30-8.40 8.50-9.00 Игра- занятие музыкальное (в группе) 15.15-15.25 15.35 -15.45 Игра-занятие с дидактическим материалом	8.30-8.40 8.50-9.00 Игра-занятие развитие движений 15.15-15.25 15.35 -15.45 Игра-занятие расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	8.30-8.40 8.50-9.00 Игра-занятие со строительным материалом 15.15-15.25 15.35 -15.45 Игра-занятие с дидактическим материалом	8.30-8.40 8.50-9.00 Игра-занятие расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 15.15-15.25 15.35 -15.45 Игра- занятие музыкальное	8.30-8.40 8.50-9.00 Игра-занятие расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 15.15-15.25 15.35 -15.45 Игра-занятие развитие движений
<b>1 младшая группа «А»</b>	8.30-8.40 8.50-9.00 Музыка <u>2 половина дня</u> 15.15-15.25 15.35 -15.45 <u>Развитие речи</u>	8.30-8.40 8.50-9.00 Лепка <u>2 половина дня</u> 15.15-15.25 15.35 -15.45 Физическая культура	8.30-8.40 8.50-9.00 Познавательное развитие <u>2 половина дня</u> 15.15-15.25 15.35 -15.45 Музыка	8.30-8.40 8.50-9.00 Рисование <u>2 половина дня</u> 15.15-15.25 15.35 -15.45 Физическая культура	8.30-8.40 8.50-9.00 Развитие речи <u>2 половина дня</u> 15.15-15.25 15.35 -15.45 Физическая культура
<b>1 младшая группа «Б» «УЛЫБКА»</b>	8.30-8.40 8.50-9.00 Физическая культура <u>2 половина дня</u> 15.15-15.25 15.35 -15.45 Познавательное развитие	8.30-8.40 8.50-9.00 Музыка <u>2 половина дня</u> 15.15-15.25 15.35 -15.45 Развитие речи	8.30-8.40 8.50-9.00 Лепка <u>2 половина дня</u> 15.15-15.25 15.35 -15.45 Физическая культура	8.30-8.40 8.50-9.00 Музыка <u>2 половина дня</u> 15.15-15.25 15.35 -15.45 Рисование	8.30-8.40 8.50-9.00 Физическая культура <u>2 половина дня</u> 15.15-15.25 15.35 -15.45 Развитие речи

<b>1 младшая группа «В» «РАПУГА»</b>	8.30-8.40 8.50-9.00 Лепка <u>2 половина дня</u> 15.15-15.25 15.35 -15.45 Физическая культура	8.30-8.40 8.50-9.00 Рисование <u>2 половина дня</u> 15.15-15.25 15.35 -15.45 Музыка	8.30-8.40 8.50-9.00 Развитие речи <u>2 половина дня</u> 15.15-15.25 15.35 -15.45 Физическая культура	8.30-8.40 8.50-9.00 Музыка <u>2 половина дня</u> 15.15-15.25 15.35 -15.45 Познавательное развитие	8.30-8.40 8.50-9.00 Физическая культура <u>2 половина дня</u> 15.15-15.25 15.35 -15.45 Развитие речи
<b>2 младшая «А»</b>	1)9.20-9.35 Музыка 2)9.45-10.00 Развитие речи	1)9.20-9.35 Познавательное развитие 2)9.45-10.00 Физическая культура	1)9.20-9.35 Рисование 2)9.45-10.00 Физическая культура	1)9.20-9.35 Музыка 2)9.45-10.00 Познавательное развитие	1)9.20-9.35 Лепка/ Аппликация 2)9.45-10.00 Физическая культура
<b>2 младшая «Б»</b>	1)9.20-9.35 Физическая культура 2)9.45-10.00 Рисование	1)9.20-9.35 Музыка (в группе) 2)9.45-10.00 Познавательное развитие	1)9.20-9.35 Физическая культура 2)9.45-10.00 Развитие речи	1)9.20-9.35 Познавательное развитие 2)9.45-10.00 Физическая культура	1)9.20-9.35 Музыка 2)9.45-10.00 Лепка/ Аппликация
<b>Средняя группа «А»</b>	1)9.10-9.30 Развитие речи 2)9.40-10.00 Музыка	1)9.10-9.30 Физическая культура (с инструктором) 2)9.40-10.00 Лепка/ Аппликация	1)9.10-9.30 Музыка 2)9.40-10.00 Познавательное развитие	1)9.10-9.30 Познавательное развитие 2)9.40-10.00 Физическая культура	1)9.10-9.30 Физическая культура (с инструктором) 2)9.40-10.00 Рисование
<b>Средняя группа «Б»</b>	1)9.10-9.30 Лепка/ Аппликация 2) 9.40-10.00 Физическая культура (с инструктором)	1)9.10-9.30 Музыка 2)9.40-10.00 Познавательное развитие	1)9.10-9.30 Развитие речи 2) 9.40-10.00 Физическая культура	1)9.10-9.30 Физическая культура (с инструктором) 2)9.40-10.00 Рисование	1)9.10-9.30 Музыка (в группе) 2)9.40-10.00 Познавательное развитие
<b>Старшая группа «А» «КОЛОКОЛЬЧИК»</b>	1)9.00-9.25 Познавательное развитие 2)9.35-10.00 Физическая культура 4)16.00-16.25 Кружок «Муз. инструменты»	1)9.00-9.25 Развитие речи 2)9.35-10.00 Музыка	1)9.00-9.25 Лепка/ Аппликация 2)9.35-10.00 Физическая культура (с инструктором) 3)15.30-15.55 Познавательное развитие	1)9.00-9.25 Познавательное развитие 2)9.35-10.00 Музыка 3)15.30-15.55 Физическая культура (кружок Здоровей-ка)	1)9.00-9.25 Рисование 2)9.35-10.00 Развитие речи
<b>Старшая группа «Б» «ЗВЁЗДОЧКИ»</b>	1)9.00-9.25 Физическая культура (с инструктором) 2)9.35-10.00 Развитие речи 3)15.30-15.55 Познавательное развитие	1)9.00-9.25 Познавательное развитие 2)9.35-10.00 Рисование 3)15.30-15.55 Физическая культура (кружок Здоровей-ка)	1)9.00-9.25 Познавательное развитие 2)9.35-10.00 Музыка 3)15.30-15.55 Развитие речи	1)9.00-9.25 Физическая культура 2)9.35-10.00 Лепка/ Аппликация	1)9.00-9.25 Рисование 2)9.35-10.00 Музыка

<p style="text-align: center;"><b>Подготовительная группа к школе группа</b></p>	<p>1)9.00-9.30 Познавательное развитие 2)9.40-10.10 Развитие речи 3)10.20-10.50 Музыка</p>	<p>1)9.00-9.30 Познавательное развитие 2)9.40-10.10 Рисование 3)10.20-10.50 Физическое развитие (с инструктором)</p>	<p>1)9.00-9.30 Познавательное развитие. Истоки русской народной культуры. 2)9.40-10.10 Лепка/ Аппликация 3)10.20-10.50 Физическая культура</p>	<p>1)9.00-9.30 Познавательное развитие 2)9.40-10.10 Рисование 3)10.20-10.50 Физическая культура (с инструктором)</p>	<p>1)9.00-9.30 Познавательное развитие 2)9.40-10.10 Развитие речи 3)10.20-10.50 Музыка 15.30-16.00 Кружок «Аистенок»</p>
<p style="text-align: center;"><b>Подготовительная группа к школе группа «Б»</b></p>	<p>1)9.00-9.30 Развитие речи 2)9.40-10.10 Познавательное развитие 3)15.20-15.50 Кружок «Музыкальные инструменты»</p>	<p>1)9.00-9.30 Познавательное развитие 2)9.40-10.10 Рисование 3)15.50-16.20 Музыка</p>	<p>1)9.00-9.30 Познавательное развитие 2)9.40-10.10 Развитие речи 3)10.20-10.50 Физическая культура (с инструктором) 15.30-16.00 Кружок «Аистенок»</p>	<p>1)9.00-9.30 Лепка/ Аппликация 2)9.40-10.10 Познавательное развитие 3)10.20-10.50 Музыка</p>	<p>1)9.00-9.30 Познавательное развитие. Истоки русской народной культуры. 2)9.40-10.10 Рисование 3)10.20-10.50 Физическая культура с инструктором)</p>

Приложение 2  
к приказу МБОУ ЦО № 37  
от 31.08.2024 № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ЦО № 37  
\_\_\_\_\_ Е.А. Антонникова  
«31» августа 2024 года

РАСПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ НА  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа «А» «Колокольчик»	16.00-16.25 Кружок «Музыкальные инструменты»	15.30-15.55 Кружок «Здоровейка»			
Старшая группа «Б» «Звёздочки»				15.30-15.55 Кружок «Здоровейка»	
Подготовительная к школе группа «А» «Теремок»					15.30-16.00 Кружок «Аистенок»
Подготовительная к школе группа «Б» «Солнышко»	15.20-15.50 Кружок «Музыкальные инструменты»		15.30-16.00 Кружок «Аистенок»		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 37 ИМЕНИ В.П.  
ХРАМЧЕНКО»

---

г.Тула, ул. Новомосковская, д.5А, тел.: (4872) 37-31-96

ПРИКАЗ

от \_\_\_\_\_ 2024

№ \_\_\_\_\_ а

Об утверждении годового календарного

учебного графика учебного корпуса № 2 МБОУ ЦО № 37

на 2024-2025 учебный год

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ ЦО № 37, с федеральным государственным стандартом дошкольного образования утвержденного приказом Минобрнауки, СанПиН

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить годовой календарный учебный график учебного корпуса № 2 МБОУ ЦО № 37 на 2024- 2025 учебный год. (Приложение)
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ЦО № 37

Е.А. Антонникова

Приложение  
к приказу МБОУ ЦО № 37  
от \_\_\_\_\_ 2024 № \_\_\_\_\_ -а

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО № 37

\_\_\_\_\_ Е.А. Антонникова

«\_\_\_» августа 2024 года

Годовой календарный учебный график  
на 2024-2025 учебный год

1. Начало учебного года 01.09.2024.
2. Начало и окончание работы учебного корпуса № 2 МБОУ ЦО № 37 с 7.00 до 19.00.
3. Количество учебных недель:
  - группы с 1 до 3 лет - 37,
  - группы с 3 до 7 лет -36.
4. Продолжительность учебной недели - 5 дней.
5. Время проведения каникул с 08.01.2025 по 17.01.2025.
6. Объём недельной нагрузки по каждой возрастной группе:
  - б.1 Вторая группа раннего возраста: - 1 час 30 минут ОД (9 по 10 минут).
  - б.2 Первые младшие группы:
    - 1 час 40 минут ОД (10 по 10 минут).
  - б.3. Вторая младшая группа:
    - 2 часа 30 минут ОД (10 по 15 минут).
  - б.4. Средние группы:
    - 3 часа 20 минут ОД (10 по 20 минут).
  - б.5. Старшие группы:
    - 5 часов 25 минут ОД (13 по 25 минут);
    - 25 минут дополнительные образовательные услуги, кружок «Здоровей-ка».
  - б.6. Подготовительные к школе группы:
    - 7 часов 30 минут ОД (15 по 30 минут);
    - 30 минут дополнительные образовательные услуги, кружок «Аистёнок».

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО № 37

\_\_\_\_\_ Е.А. Антонникова

«\_\_» мая 2024 года

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОДОБРИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ ЦО № 37 (УЧЕБНЫЙ КОРПУС № 2)**

**НА ПЕРИОД с 01.06.2024 по 31.08.2024**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1.	Подготовка физкультурной площадки и участков для проведения физкультурно - оздоровительных мероприятий (покраска и ремонт оборудования, песочниц).	Рябова Ю.С., завхоз, Миланова И.В., инструктор по ФК	Май
2	Подбор методической литературы для педагогов полетней оздоровительной работе.	Лобакова Е.М., старший воспитатель	Май
3	Создание оздоровительного режима в группах на летний период	Воспитатели	Май
4	Пополнение выносного материала для игр с водой и песком.	Воспитатели	Июнь
5	Инструктаж с педагогами по организации охраны жизни и здоровья воспитанников.	Хамешина О.Г., заместитель директора по ДО	Май
6	Консультации: - «Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в летний период»; - «Создание условий для двигательной активности	Долбадзе Т.М., медсестра  Миланова И.В., инструктор по ФК	В течение летнего периода

	воспитанников в летний период»; - «Профилактика детского травматизма».	Хамешина О.Г., заместитель директора по ДО	
7	Закаливающие мероприятия (традиционные формы): - проветривание; - прогулки на свежем воздухе; - прием детей на улице; - физкультурные занятия на воздухе; - утренняя гимнастика на физ. площадке; - спортивные развлечения и праздники.	Воспитатели	В течение летнего периода
8	Рациональная организация двигательной активности и соблюдение теплового режима.	Воспитатели	В течение летнего периода
9	Проведение корригирующей гимнастики после дневного сна.	Воспитатели	В течение летнего периода
10	Специальные оздоровительные мероприятия: - витаминизация пищи; - профилактика осанки и плоскостопия; - дыхательная гимнастика.	Голубцова М.М., медсестра диетическая, Миланова И.В., инструктор по ФК, воспитатели	В течение летнего периода
11	Праздник «Детство – это я и ты!» (все группы),	Музыкальные руководители, воспитатели	Июнь

12	Музыкальный вечер развлечений: - «Театральный калейдоскоп» (старшие подготовительные группы).	Воспитатели, Миланова И.В., инструктор по ФК	В течение летнего периода
13	Праздник «Познавай Россию» (все группы).	Музыкальные руководители	Июнь
14	Праздник «День семьи» (все группы).	Музыкальные руководители	Июль
15	Развлечение «День мыльных пузырей и воздушных шаров» - с участием родителей (все группы).	Воспитатели, Миланова И.В., инструктор по ФК	Июль
16	Информационные стенды в группах: «Правила поведения дошкольников в летний период».	Воспитатели	В течение летнего периода
17	Физкультурный досуг: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» (средние, старшие, подготовительные группы)	Воспитатели, музыкальные руководители Миланова И.В., инструктор по ФК	Август
18	Консультации: - «Одежда ребенка в летний период»; «Подвижные игры на участке летом» - «Роль витаминотерапии в жизни ребенка».	Воспитатели, Лобакова Е.М., старший воспитатель Голубцова М.М., медсестра диетическая	Июнь  Июль
19	Праздник «День государственного флага России» (все группы)	Воспитатели, музыкальные руководители Миланова И.В., инструктор по ФК	Август
20	Музыкально - спортивный	Воспитатели,	Август

	праздник «Вот оно какое, наше лето!»	музыкальные руководители Миланова И.В., инструктор по ФК	
--	--------------------------------------	---	--

**ПРИКАЗ**

от \_\_\_\_\_ 2024

№ \_\_\_\_\_ -а

Об утверждении образовательной программы и  
рабочих программ педагогов  
на 2024-2025 учебный год

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 -ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», решения педагогического совета от 30.08.2024 и в целях упорядочения работы учебного корпуса № 2 МБОУ ЦО № 37

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить образовательную программу дошкольного образования МБОУ ЦО № 37 на 2024-2025 учебный год.
2. Утвердить рабочие программы педагогов дошкольного образования МБОУ ЦО № 37 на 2024-2025 учебный год:
  - 2.1. Перечень рабочих программ воспитателей по образовательной программе дошкольного образования МБОУ ЦО № 37 (Приложение 1).
  - 2.2. Перечень рабочих программ специалистов по образовательной программе дошкольного образования МБОУ ЦО № 37 (Приложение 2).
  - 2.3. Перечень рабочих программ дополнительного дошкольного образования МБОУ ЦО № 37 (Приложение 3).
3. Ввести в действие рабочие программы педагогов с 01.09.2024 года.
4. Заместителю директора по дошкольному образованию Хамешиной О.Г. согласно должностным обязанностям и плана работы осуществлять контроль за выполнением рабочих программ педагогических работников.
5. Старшему воспитателю Лобаковой Е.М. обеспечить методическое сопровождение организации работы по образовательной программе и рабочим программам дошкольного образования МБОУ ЦО № 37.
6. Воспитателям всех возрастных групп планировать воспитательно-образовательную работу с воспитанниками строго в соответствии с образовательной программой и рабочими программами дошкольного образования МБОУ ЦО № 37.
7. Возложить ответственность за реализацию в полном объеме образовательной программы и рабочих программ дошкольного образования МБОУ ЦО № 37 на воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ЦО № 37

Е.А.Антонникова

Приложение 1  
к приказу МБОУ ЦО № 37  
от \_\_\_\_\_ 2024 № \_\_\_\_\_ -а

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО № 37

\_\_\_\_\_ Е.А.Антонникова

«\_\_» августа 2024 года

**Перечень рабочих программ воспитателей по образовательной  
программе дошкольного образования МБОУ ЦО № 37**

<b>№п/ п</b>	<b>Название рабочей программы</b>	<b>Автор-составитель, должность</b>
1.	Рабочая программа второй группы раннего возраста «Сказка»	Дрофина В.Ю, воспитатель; Хоменко А.Г., воспитатель
2.	Рабочая программа первой младшей группы «Колобок»	Абакумова М.А., воспитатель; Кочеткова Е.В., воспитатель
3.	Рабочая программа первой младшей группы «Радуга»	Орлова Л.С., воспитатель; , воспитатель
4.	Рабочая программа первой младшей группы «Улыбка»	Леончева Т.В., воспитатель; Мамедова А.О., воспитатель
5.	Рабочая программа второй младшей группы «Росинка»	Стёпина И.А, воспитатель; Шугаева Е.Е., воспитатель
6.	Рабочая программа второй младшей группы «Ладушки»	Егорова А.М., воспитатель; Полосуева О.С., воспитатель
7.	Рабочая программа средней группы «Светлячок»	Галстян Е.А., воспитатель; Балашова Е.Е., воспитатель
8.	Рабочая программа средней группы «Родничок»	Пометова Е.В., воспитатель; Котова Д.М., воспитатель
9.	Рабочая программа старшей группы «Колокольчик»	Стёпина А.О., воспитатель; Шевцова А.Е., воспитатель
10.	Рабочая программа старшей группы «Звёздочки»	Лактюнькина О.В., воспитатель; Токарева Е.В., воспитатель
11.	Рабочая программа подготовительной к школе группе «Теремок»	Агапова А.В., воспитатель; Безрукова В.И., воспитатель
12.	Рабочая программа подготовительной к школе группе «Солнышко»	Ожерельева Е.В., воспитатель; Переверзева И.В., воспитатель

Приложение 2  
к приказу МБОУ ЦО № 37  
от \_\_\_\_\_ 2024 № \_\_\_\_\_ -а

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО № 37

\_\_\_\_\_ Е.А. Антонникова

«\_\_» августа 2024 года

**Перечень рабочих программ специалистов по образовательной  
программе дошкольного образования МБОУ ЦО № 37**

<b>№п/п</b>	<b>Название рабочей программы</b>	<b>Автор-составитель, должность</b>
1.	Рабочая программа по музыкальному воспитанию	Адылина С.И., музыкальный руководитель; Тимохина О.Э., музыкальный руководитель; Чугунова С.С., музыкальный руководитель;
2.	Рабочая программа по физическому развитию воспитанников	Миланова И.В., инструктор по физической культуре
3.	Рабочая программа психолого-педагогического сопровождения воспитанников	Белоусова А.С., педагог-психолог

Приложение 3  
к приказу МБОУ ЦО № 37  
от \_\_\_\_\_ 2024 № \_\_\_\_\_ -а

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ЦО № 37

\_\_\_\_\_ Е.А.Антонникова

«\_\_\_» августа 2024 года

**Перечень рабочих программ дополнительного дошкольного образования  
МБОУ ЦО № 37**

<b>№п/ п</b>	<b>Название рабочей программы</b>	<b>Автор-составитель, должность</b>
1.	Рабочая программа дополнительного образования «Аистенок»	Шугаева Е.Е., воспитатель
2.	Рабочая программа дополнительного образования «Здоровей-ка»	Миланова И.В., инструктор по ФК
3.	Рабочая программа дополнительного образования «Музыкальные инструменты»	Адылина С.И., музыкальный руководитель

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №37 ИМЕНИ В.П.  
ХРАМЧЕНКО»

---

г.Тула, ул. Новомосковская, д.5А, тел.: (4872) 37-31-96

ПРИКАЗ

от \_\_\_\_\_ 2024

№ \_\_\_\_\_ а

Об утверждении учебного плана организации образовательной деятельности с воспитанниками учебного корпуса № 2 МБОУ ЦО №37 на 2024-2025 учебный год

В соответствии СанПиН, годовым календарным учебным графиком и программами, реализующими в МБОУ ЦО № 37 в 2024-2025 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план организации образовательной деятельности с воспитанниками учебного корпуса № 2 МБОУ ЦО № 37 на 2024-2025 учебный год. (Приложение)
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ЦО № 37

Е.А. Антонникова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №37 ИМЕНИ В.П.  
ХРАМЧЕНКО»

---

г.Тула, ул. Новомосковская, д.5А, тел.: (4872) 37-31-96

ПРИКАЗ

от \_\_\_\_\_ 2024

№ \_\_\_\_\_ а

об утверждении расписания

ООД учебного корпуса № 2 МБОУ ЦО №37

на 2024-2025 учебный год

В соответствии СанПиН, годовым календарным учебным графиком и программами, реализующими в МБОУ ЦО № 37 в 2024-2025 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить расписание образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год. (Приложение 1)
2. Утвердить расписание дополнительных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год. (Приложение 2)
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ЦО № 37

Е.А. Антонникова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО № 37

\_\_\_\_\_ Е.А. Антонникова

«\_\_» августа 2024 года

Приказ № \_\_\_\_\_

План работы

педагога-психолога Белоусовой Анастасии Сергеевны

на 2024-2024 учебный год

№	ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
	Содержание работы	Сроки выполнения	Целевая группа	Отметка о выполнении
1.	Оценка характера протекания адаптационного периода к ОУ детей	Сентябрь-октябрь	Воспитанники младшего дошкольного возраста	
2.	Составление социального паспорта	Сентябрь-май	Все воспитанники	
3.	Опрос «Карта оценки развития ребенка младшего дошкольного возраста»	Октябрь	Педагоги младших групп	
4.	Исследование особенностей уровня психического развития детей	Сентябрь-октябрь, март-апрель	Средние и старшие группы	
5.	Диагностика уровня готовности детей 6-7 лет к обучению в школе	Октябрь, апрель-май	Подготовительные группы	
6.	Индивидуальное обследование психологических особенностей	По запросу педагогов, родителей(законных представителей)	Все воспитанники	

<b>КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
7.	Психологическое сопровождение детей с низким уровнем адаптации к детскому саду	Сентябрь-октябрь	Воспитанники младшего дошкольного возраста	
8.	Психологическая поддержка детей группы социального риска	Ноябрь-декабрь	Воспитанники группы социального риска	
9.	Проведение коррекционно-развивающих занятий по итогам обследования	Ноябрь-февраль	Средние, старшие и подготовительные группы	
10.	Индивидуальное сопровождение воспитанников, имеющих психологические трудности	В течение года по запросам педагогов, администрации и родителей(законных представителей)	Все воспитанники	
<b>КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
11.	Оказание психологической помощи в поиске индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитания и обучения	В течение года	Родители(законные представители), педагоги	
12.	Консультация «Возрастные особенности детей 1-2 –летнего возраста. Адаптация к детскому саду»	Сентябрь	Родители(законные представители) детей, вновь прибывших в ОУ.	
13.	Анкетирование «Оценка адаптации детей к ОУ»	Сентябрь	Педагоги младших групп	
14.	Консультация «Содержание психолого-педагогической работы с детьми 2-3 лет»	Сентябрь	Родители (законные представители) первых младших групп	

15.	Консультация «Роль авторитета родителей в воспитании детей»	Сентябрь	Родители (законные представители) детей, не охваченных дошкольным образованием	
16.	Консультация «Факторы психологического благополучия ребенка»	Октябрь	Родители (законные представители)	
17.	Консультация «Возрастные кризисы одного года, трех и семи лет»	Октябрь	Педагоги	
18.	Консультация «Пять языков любви»	Октябрь	Родители (законные представители) детей, не охваченных дошкольным образованием	
19.	Консультация «Добрые советы: тихие игры перед сном»	Ноябрь	Родители (законные представители)	
20.	Семинар «Чем опасны ссоры при ребенке»	Ноябрь	Родители (законные представители) детей, не охваченных дошкольным образованием	
21.	Консультация «25 способов сделать так, чтобы ребенок вас услышал»	Декабрь	Родители (законные представители)	
22.	Консультация «Десять правил безопасности, которым нужно научить своего ребенка»	Декабрь	Родители (законные представители) детей, не охваченных дошкольным	

			образованием	
23.	Выступление «Анализ психолого-педагогического обследования воспитанников старшего дошкольного возраста»	Декабрь	педагоги	
24.	Консультация «Пять языков любви»	Январь	Родители (законные представители)	
25.	Консультация «Синдром навязчивых движений у ребенка»	Январь	Родители (законные представители) детей, не охваченных дошкольным образованием	
26.	Тренинг «По дороге в колу»	Февраль	Родители (законные представители) подготовительных групп	
27.	Тренинг «Связующая нить»	Февраль	Родители (законные представители) детей, не охваченных дошкольным образованием	
28.	Консультация «Добрые советы: тихие игры перед сном»	Март	Родители (законные представители) детей, не охваченных дошкольным образованием	
29.	Консультация «Детские реакции на стресс»	Апрель	Родители (законные представители)	
30.	Консультация «Причины детского непослушания»	Апрель	Родители (законные представители)	

			детей, не охваченных дошкольным образованием	
31.	Консультация «Играем и развиваем»	Май	Родители (законные представители)	
32.	Консультация «Играем и развиваем»	Май	Родители (законные представители) детей, не охваченных дошкольным образованием	
33.	Выступление «Итоги психолого-педагогического обследования детей старшего возраста»	Май	Педагоги	
34.	Освещение и обсуждение актуальных проблем развития и воспитания детей дошкольного возраста на родительских собраниях	В течение года	Родители (законные представители)	
<b>ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И РОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
35.	Информирование о психологических особенностях детей дошкольного возраста	В течение года	Родители (законные представители), педагоги	
36.	Оформление информационно-просветительских памяток и брошюр по актуальным проблемам развития и воспитания детей дошкольного возраста	В течение года	Родители (законные представители), педагоги	
37.	Участие в семинарах,	В течение года		

	педсоветах, круглых столах, проводимых в образовательном учреждении			
38.	Предупреждение познавательных и эмоционально-личностных проблем у детей дошкольного возраста	В течение года	Все воспитанники	
39.	Подготовка документации и материалов по психологическому сопровождению семей, находящихся в социально-опасном положении	В течение года	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
40.	Оформление и заполнение рабочей документации. Подготовка протоколов и бланков, карт диагностического обследования, стимульного и демонстрационного материала к коррекционно-развивающим занятиям	В течение года		
41.	Анализ и обработка результатов диагностических обследований	В течение года		
42.	Оформление материалов для родителей и педагогов по интересующим вопросам	В течение года		
43.	Написание	В течение года		

	аналитических отчетов по итогам работы			
44.	Участие в городских семинарах, практикумах и других мероприятиях	В течение года		
45.	Самообразование: поиск новых научных и практических материалов для психологической работы в ОУ	В течение года		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №37 ИМЕНИ В.П.  
ХРАМЧЕНКО»

г.Тула, ул. Новомосковская, д.5А, тел.: (4872) 37-31-96

ПРИКАЗ

от \_\_\_\_\_ 2024

№ \_\_\_\_\_ а

О создании на базе учебного корпуса № 2 консультативного центра, реализующего образовательную программу дошкольного образования

Во исполнение приказа управления образования администрации города Тулы от 28.12.2020 № 310-осн. «Об организации работы консультативных центров в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в целях получения детьми дошкольного образования в форме семейного образования, оказания психолого-педагогической помощи, диагностической и консультативной помощи родителям

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на базе учебного корпуса № 2 консультативный центр для родителей (законных представителей), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования.
2. Утвердить:
  - 2.1. План работы консультативного центра на 2024-2025 учебный год (приложение № 1);
  - 2.2. График работы консультативного центра на 2024-2025 учебный год (приложение № 2).
3. Назначить ответственным за работу консультативного центра педагога-психолога Белоусову А.С.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ЦО № 37

Е.А. Антонникова

Приложение 1  
к приказу МБОУ ЦО № 37  
от \_\_\_\_\_ 2024 № \_\_\_\_\_ -а

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО № 37

\_\_\_\_\_ Е.А. Антонникова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 года

**План работы консультативного центра  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Специалисты</b>
<b>Сентябрь</b>			
08.09	Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях	Консультация	Старший воспитатель
15.09	Роль авторитета родителей в воспитании детей	Консультация	Педагог-психолог
22.09	Поем вместе с детьми	Консультация	Музыкальный руководитель
29.09	Развитие у детей психофизических качеств	Консультация	Инструктор по ФК
<b>Октябрь</b>			
06.10	Ознакомление ребенка с правилами дорожного движения	Консультация	Воспитатель
13.10	Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	Консультация	Инструктор по ФК
20.10	Любит ли Ваш малыш петь?	Консультация	Музыкальный руководитель
27.10	Пять языков любви	Консультация	Педагог-

			психолог
<b>Ноябрь</b>			
03.11	Воспитание умений и навыков культурного поведения детей	Консультация	Воспитатель
10.11	Воспитание правильной осанки и профилактика плоскостопия	Консультация	Инструктор по ФК
17.11	Чем опасны ссоры при ребенке	Консультация	Педагог-психолог
24.11	Воспитание ребенка средствами музыки	Консультация	Музыкальный руководитель
<b>Декабрь</b>			
01.12	Связь развития мелкой моторики и речи детей	Консультация	Старший воспитатель
08.12	Десять правил безопасности, которым нужно научить своего ребенка	Консультация	Педагог-психолог
15.12	Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни	Консультация	Инструктор по ФК
22.12	Новогодние забавы	Консультация	Музыкальный руководитель
<b>Январь</b>			
12.01	Развитие музыкальных способностей в дошкольном возрасте	Консультация	Музыкальный руководитель
19.01	Семейное воспитание – начало формирования маленького человека	Консультация	Старший воспитатель
26.01	Синдром навязчивых движений у ребенка	Консультация	Педагог-психолог
<b>Февраль</b>			
02.02	Связующая нить	Консультация	Педагог-психолог
09.02	Совместные занятия	Консультация	Инструктор по

	спортом детей и родителей		ФК
16.02	Роль книги в жизни ребенка	Консультация	Воспитатель
<b>Март</b>			
01.03	Игра, как средство нравственного воспитания детей	Консультация	Старший воспитатель
15.03	Добрые советы: тихие игры перед сном	Консультация	Педагог-психолог
22.03	Как слушать музыку с ребенком	Консультация	Музыкальный руководитель
29.03	Как выбрать вид спорта для ребенка	Консультация	Инструктор по ФК
<b>Апрель</b>			
05.04	Играем пальчиками	Консультация	Воспитатель
12.04	Как направить энергию ребенка в полезное русло	Консультация	Инструктор по ФК
19.04	Воспитание ребенка средствами музыки	Консультация	Музыкальный руководитель
26.04	Причины детского непослушания	Консультация	Педагог-психолог
<b>Май</b>			
10.05	Воспитание любви к природе через трудовую деятельность	Консультация	Старший воспитатель
17.05	Играем и развиваем	Консультация	Педагог-психолог
24.05	Значение театрализованной деятельности в развитии личности ребенка	Консультация	Музыкальный руководитель
31.05	Воспитание навыков здорового образа жизни	Консультация	Инструктор по ФК

к приказу МБОУ ЦО № 37  
от \_\_\_\_\_ 2024 № \_\_\_\_\_ -а

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО № 37

\_\_\_\_\_ Е.А. Антонникова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 года

**График работы консультативного центра**

**на 2024-2025 учебный год**

<b>День недели</b>	<b>Время работы</b>
<b>Четверг</b>	<b>С 14.00 до 15.00</b>