«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ЦО № 37

Антонникова Е.А.

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**И ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**10-11 КЛАССОВ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 37**

**ИМЕНИ В.П. ХРАМЧЕНКО»**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПРИНЯТ

на педагогическом совете МБОУ ЦО № 37

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

**Учебный план гуманитарного профиля СОО**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением литературы и обществознания при пятидневной учебной неделе.

Учебный план гуманитарного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Русский язык и литература» и «Общественно-научные предметы»: литературы и обществознания.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** | **Форма промежуточной аттестации** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 136 | Э |
| Литература | У | 340 | Т |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | Б | 204 | К |
| **Математика и информатика** | Математика:   * алгебра и начала математического анализа; * геометрия; * вероятность и статистика | Б | 340 | Э |
| Информатика | Б | 68 | К |
| **Общественно-научные предметы** | История:   * история России; * всеобщая история | Б | 136 | Э |
| Обществознание | У | 272 | Э |
| География | Б | 68 | Э |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | Б | 136 | Т |
| Химия | Б | 68 | Т |
| Биология | Б | 68 | Т |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | Б | 136 | Т |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 68 | Т |
| Индивидуальный проект | | | 34 | ЗП |
| **Курсы по выбору** | Школа юного филолога | | 34 | Т |
| Прикладная математика | | 68 | ЗП |
| Глобальный мир. Вызовы современности | | 68 | Т |
| Информационные технологии | | 68 | Т |
| **ИТОГО** | | **2312** | |  |

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ СОО ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ**

**10 а класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** | |
| **10-й класс (34 учебные недели)** | **11-й класс (34 учебные недели)** |
| **Обязательная часть** | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Литература | У | 5 | 5 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| **Математика и информатика** | Математика:   * алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 |
| * геометрия | Б | 2 | 1 |
| * вероятность и статистика | Б | 1 | 1 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История | Б | 2 | 2 |
| Обществознание | У | 4 | 4 |
| География | Б | 1 | 1 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| Индивидуальный проект | | | 1 | – |
| **Итого:** | | | **31** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **3** | **4** |
| Школа юного филолога | | |  | 1 |
| Прикладная математика | | | 1 | 1 |
| Глобальный мир. Вызовы современности | | | 1 | 1 |
| Информационные технологии | | | 1 | 1 |
| Итого в неделю | | | 34 | 34 |
| **Всего за два года обучения** | | | | **2312** |
|  | | | |  |

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ СОО ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ**

**10 а класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** | |
| **10-й класс (34 учебные недели)** | **11-й класс (34 учебные недели)** |
| **Обязательная часть** | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Литература | У | 5 | 5 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| **Математика и информатика** | Математика:   * алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 |
| * геометрия | Б | 2 | 1 |
| * вероятность и статистика | Б | 1 | 1 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История | Б | 2 | 2 |
| Обществознание | У | 4 | 4 |
| География | Б | 1 | 1 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| Индивидуальный проект | | | 1 | – |
| **Итого:** | | | **31** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **3** | **4** |
| Школа юного филолога | | |  | 1 |
| Прикладная математика | | | 1 | 1 |
| Глобальный мир. Вызовы современности | | | 1 | 1 |
| Информационные технологии | | | 1 | 1 |
| Итого в неделю | | | 34 | 34 |
| **Всего за два года обучения** | | | | **2312** |

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ СОО ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ**

**11 а класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** |
| **11-й класс (34 учебные недели)** |
| **Обязательная часть** | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 2 |
| Литература | У | 5 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | Б | 3 |
| **Математика и информатика** | Математика:   * алгебра и начала математического анализа | Б | 3 |
| * геометрия | Б | 1 |
| * вероятность и статистика | Б | 1 |
| Информатика | Б | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История | Б | 2 |
| Обществознание | У | 4 |
| География | Б | 1 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | Б | 2 |
| Химия | Б | 1 |
| Биология | Б | 1 |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | Б | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
| **Итого:** | | | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **4** |
| Школа юного филолога | | | 1 |
| Прикладная математика | | | 1 |
| Глобальный мир. Вызовы современности | | | 1 |
| Информационные технологии | | | 1 |
| Итого в неделю | | | 34 |
| **Всего за два года обучения** | | | **2312** |

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

**ООП СОО МБОУ ЦО № 37**

**на 2023-2024учебный год**

План внеурочной деятельности ФГОС СОО МБОУ ЦО№ 37 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной

деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устава МОУ ЦО № 37.

План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школа осуществляет образовательную деятельность, реализуя основную образовательную программу (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности включает:

- организацию деятельности ученических сообществ;

- реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки,

школьные олимпиады по предметам);

- воспитательные мероприятия.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско- юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами (Совет школы, Совет учащихся, Совет старшеклассников)

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям,

участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения в благоустройстве школы, класса, сельского поселения в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству);

- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной

культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Формы деятельности:

- научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»;

- школьные и внешкольные акции познавательной направленности;

- предметные олимпиады;

- интеллектуальные марафоны;

- предметные недели;

- экскурсии;

- профессиональные пробы в каникулярное время на предприятиях.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направления развития личности:

•духовно-нравственное

•общеинтеллектуальное

•общекультурное

•спортивно-оздоровительное

•социальное

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности,

в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования

определила школа.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, реализуется в таких

формах как:

- кружки,

- олимпиады,

- экскурсии,

- соревнования,

- секции,

- конференции,

- турниры,

- конкурсы,

- библиотечные уроки,

- беседы,

- игра,

- разработка проектов

- участие и подготовка к мероприятиям и др.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут

после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего

количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

На уровне среднего общего образования установлена шестидневная учебная неделя для учащихся 10 -11 классов. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 30 минут.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания

результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной

деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

**Реализуемые направления:**

**- ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования,

самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных

традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся акции, экскурсии, походы, выставки, посещение музеев, традиционные школьные мероприятия.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- получение опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени среднего общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровня, предметных неделях, предметных конкурсах, интеллектуальных марафонах.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно- этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется занятиями через посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных,

психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется занятиями через участие в спортивно-оздоровительной деятельности. По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные соревнования, дни здоровья.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- в оспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов.

**План внеурочной деятельности для 10–11-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Финансовая грамотность | 1 | 10а |
| Быстрее! Выше! Сильнее! | 1 | 10а |
| Разговоры о важном | 1 | 10а |
| Моя Россия - новые горизонты | 1 | 10а |
| Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | 1 | 11а |
| Математика абитуриенту | 1 | 11а |
| Разговоры о важном | 1 | 11а |
| Функциональная грамотность | 1 | 11а |
| Шаг в профессию | 1 | 11а |