**Управление образования администрации города Тулы**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

 **«Центр образования № 37 имени В.П. Храмченко»**

300045, Россия, г. Тула, ул. Новомосковская, д.5а

тел: 37-31-96, 37-33-11, e-mail: tula-co37@tularegion.org

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО № 37
\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Антонникова

 **Учебный план МБОУ ЦО № 37**

**по реализации образовательной программы
дополнительного образования детей**

 **на 2022 – 2023 учебный год**

**2022 г.**

**Пояснительная записка**

 Учебный план образовательной программы дополнительного образования детей - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является составной частью образовательной программы дополнительного образования детей и логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего полного образования. Учебный план образовательной программы дополнительного образования детей разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в МБОУ ЦО №37 приоритетным является личностно-ориентированный подход обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в центре образования, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

**Нормативно-правовая база разработки учебного плана**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.22 ст.2, ч.1.5 ст.12, ч.7 ст.28, ст.30, п.5 ч.3 ст.47, п.1 ч.1 ст.48);

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31марта 2022 г. № 678-р).

3. План мероприятий план по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) (Утвержден распоряжением Правительства РФ от 31марта 2022 г. № 678-р).

4. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые
программы)");

6. Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года, №287);

7. Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года, №286);

8. Федеральный государственный общеобразовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413);

9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного

образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41.

10. Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и
организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 №16

11. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №37 имени Василия Павловича Храмченко».

12. Правила приема обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам МБОУ ЦО №37

13. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ ЦО №37.

14. Образовательная программа дополнительного образования детей МБОУ ЦО №37 на 2022/2023 учебный год.

**Особенности учебного плана**
Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного

образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего
образования, помогает:
• обеспечивать непрерывность образования;
• развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;

• осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
• развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию;

• обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном,
нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка.

 ***Специфическими особенностями учебного плана являются:***
• интеграция общего и дополнительного образования детей;
• повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой и социальной направленности, за счет непосредственной близости ЦО к живой природе, возможности
тесного взаимодействия с ней; особенностью контингента.
• учет внутренних возможностей ЦО (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);

• сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании
духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;

• занятость учащихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

**Система дополнительного образования в МБОУ ЦО №37**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Направление** | **Наименование объединения** |
| **1** | Естественнонаучное | Секреты русского языкаАистенокМузей в твоем классе В мире животных КартографияФункциональная грамотность |
| **2** | Физкультурно-спортивное  |  Меткий стрелокЗдоровей-ка История спорта Я- пешехода и пассажир По дороге безопасности |
| **3** | Техническое | Основы компьютерной грамотности |
| **4** | Социально-гуманитарное | В мире английского языка. Страноведение Занимательный английский Занимательная психология Тайны русского языка Английский в фокусе Практическое обществознание Дети и дорогаЯ- патриот РоссииЮный медиатор Азбука безопасности ГрамотеиВолшебный мир книги Подводные камни русского языкаПознаем законы общества |
| **5** | Туристско-краеведческое | Уголок России.Тульская область |

**Структура и содержание дополнительного образования**

Дополнительные образовательные программы, представленные в учебном плане, направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и
физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

**Естественнонаучное направление** в системе дополнительного образования детей является основной частью непрерывного образования. Программа курса “**Музей в твоем классе*»*** представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 7 до 9 лет, формирует способность к саморазвитию, самоорганизации и самоопределению личности, развивает восприятие, память, мышление и воображение. В программе курса «В мире животных ***»*** объединены знания из различных областей географии, окружающий мир, экологии. При этом необычное, загадочное, удивительное дети находят в далеких «путешествиях» и в ближайшем природном окружении. Привлечение доступных сведений позволяет совершать путешествия во времени: рисует картины жизни на Земле на разных этапах ее развития, дает возможность проследить многие события, связанные с научными открытиями, судьбами ученых. Данный курс вводит учащихся в волнующий мир разгаданных и неразгаданных тайн природы, в мир поражающих воображение фактов и интригующих гипотез.

**Социально-педагогическое** направление способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме, учит успешному общению, то есть взаимодействию людей в самых различных сферах деятельности. В центре внимания курса «Тайны русского языка»обучение эффективному общению. Умение правильно говорить и четко излагать свои мысли делает человека конкурентоспособным. Лучший оратор тот, который своим словом и научает слушателей, и доставляет удовольствие, и производит на них сильное впечатление. Данный курс дает возможность научиться красиво и правильно излагать свои мысли, легко находить общий язык со сверстниками и быть успешным. Программа ***«***Грамотеи***»*** способствует формированию графически правильного, красивого и аккуратного почерка с помощью различных приёмов и методов. Курс учитывает особенности детей: развитие восприятия, скорость движения. Специфичность развития организма ребенка учитывается при дозировке количества письменных упражнений и скорости их выполнения. Программа «Пиши красиво» направлена на обучение с опережением развития детей и способствует дальнейшему формированию каллиграфических навыков. Целью программы ***«***Подводные камни русского языка***»*** является обучение основным принципам и законам написания и редактирования публицистического, художественного и научного текстов, развитие творческих способностей у детей, формирование умения ориентироваться в потоке информации. Программа направлена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи, подразумевает теоретическую и практическую подготовку. Программа построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобрел навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля; научился писать заметки, статьи, рецензии, очерки, репортажи. Программа ***«*Познаем законы общества*»*** расширяет и углубляет знания по истории русской литературы конца XX –начала XXI века, помогает осмыслить специфику современной русской литературы как культурного явления, продолжающего традиции русской литературы и обладающего своими особенностями, а также способствует формированию начальных навыков литературно-критической работы. Программа «Практическое обществознание» помогает в становлении и развитии качеств личности на основе нравственных ценностей, направлена на формирование активной жизненной позиции обучающегося. В настоящее время проблема обеспечения безопасности младших школьников стала наиболее актуальной. Программа ***«Азбука безопасности»*** позволяет доступно разъяснить детям и донести до них существующие правила поведения. Дети учатся правильно воспринимать окружающий мир, предчувствовать опасные и чрезвычайные ситуации и, в случае их наступления, правильно действовать. В первом классе, в результате изучения учебного курса ***«Азбука безопасности»,*** школьники овладевают знаниями о правилах обращения с электроприборами в быту, о правилах безопасного дорожного движения, о мерах безопасного поведения на водоёмах и пожарной безопасности на природе, учатся различать лекарственные и опасные растения, оказывать первую медицинскую помощь при травмах и т.д. Основной целью курса является формирование ответственности за личную безопасность, безопасность общества. Формирование навыков безопасного поведения на дороге является целью программы ***«***Дети и дорога***».*** На занятиях происходит приобщение ребёнка к среде обитания современного человека, помощь в сознательном определении своего
места в этой среде, изучение существующих правил поведения пешехода, велосипедиста как одного из участников дорожного движения. Целью программы ***«***Дети и дорога***»*** является формирование у школьников устойчивых навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

**Физкультурно-спортивная направленность.**

Программы спортивной направленности способствуют развитию физических возможностей, формированию
здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык игры по определенному виду спорта, тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью.

 Цель программы ***«Меткий стрелок»*** - научить воспитанников разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии и метко стрелять. Занятия позволяют развить у обучаемых такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, самостоятельность. Эта программа привлекает воспитанников тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и возможность научиться метко стрелять, что важно для будущих защитников Отечества. Формирование навыков здорового образа жизни начинается с младших классов. Целью программы «Здоровей-ка»  является систематическое ознакомление обучающихся начальной школы со способами сохранения и укрепления здоровья.

**Техническая направленность.** Программы технической направленности способствуют развитию интереса детей к компьютерной графике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей. Этому способствуют занятия по программе «Основы компьютерной грамотности»

**Учебный план
образовательной программы дополнительного образования детей**МБОУ ЦО №37 на 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название объединения******дополнительного образования*** | ***Количество часов******в неделю*** | ***Количество часов*** ***в год*** | ***Классы*** |
| ***Естественнонаучное направление***  |
| Секреты русского языка | 1 | 34 | 6 |
| Аистенок | 1 | 34 | д/о |
| Музей в твоем классе  | 1 | 34 | 3 |
| В мире животных  | 1 | 34 | 3 |
| Картография | 1 | 34 | 10 |
| Функциональная грамотность | 1 | 34 | 2 |
| **Физкультурно-спортивное** |
| Меткий стрелок | 1 | 34 | 9-11 |
| Здоровей-ка  | 1 | 34 | д/о |
| История спорта  | 0,5 | 17 | 11 |
| Я- пешеход и пассажир  | 1 | 34 | 3 |
| По дороге безопасности | 1 | 34 | 2 |

**Техническое**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основы компьютерной грамотности | 1 | 34 | 6 |

**Социально-гуманитарное**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| В мире английского языка.  | 1 | 34 | 8 |
| Страноведение  | 1 | 34 | 9 |
| Занимательный английский  | 1 | 34 |  |
| Занимательная психология  | 1 | 34 | 5 |
| Тайны русского языка  | 1 | 34 | 6 |
| Английский в фокусе  | 1 | 34 | 6 |
| Практическое обществознание  | 1 | 34 | 9 |
| Дети и дорога | 1 | 34 | 3 |
| Я- патриот России |  |  |  |
| Юный медиатор  | 1 | 34 | 9 |
| Азбука безопасности  | 1 | 34 | 1 |
| Грамотеи | 1 | 34 | д/о |
| Волшебный мир книги  | 1 | 34 | 4 |
| Подводные камни русского языка | 1 | 34 | 7 |
| Познаем законы общества | 1 | 34 | 5 |
| **Туристско-краеведческое** |
| Уголок России.Тульская область | 1 | 34 | 2 |