**Аннотации рабочих программ ООО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет, курс** | **Класс или уровень** | **Цель изучения предмета или реализации программы** | **Количество часов, предусмотренных на изучение предмета, курса** |
| Музыка | 5-7 | Цель программы: воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся через: становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы; развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа автокоммуникации; формирование творческих способностей ребенка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих практических задач: | В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения и преподается в основной школе с 5-го по 7-й класс включительно. Общий объем академических часов за четыре года – 105 часов – в каждом классе по 1 часу в неделю, 35 часа в год. |
| Русский язык  | 5-8 | Целями изучения русского языка на уровне основного общего образования являются:• осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;• овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;• овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;• совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;• совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;• развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств. | Курс рассчитан на 595 часов:• в 5-м классе — 175 часов (35 учебные недели, 5 часов в неделю);• 6-м классе – 175 часа (35 учебные недели, 5 часов в неделю);• 7-м классе – 140 часов (35 учебные недели, 4 часа в неделю);• 8-м классе – 105 часа (35 учебные недели, 3 часа в неделю). |
| Литература | 5-8 | Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.  | Курс рассчитан на 350 часов:• в 5-м классе — 105 часа (35 учебные недели, 3 часа в неделю);• 6-м классе – 105 часа (35 учебные недели, 3 часа в неделю);• 7-м классе – 70 часов (35 учебные недели, 2 часа в неделю);• 8-м классе – 70 часов (35 учебные недели, 2 часа в неделю). |
| Русский родной язык | 5-8 | В курсе русского родного языка актуализируются следующие цели: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете; совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.  | Курс рассчитан на 140 часов (35 учебных недель), в 5 классе- 35 часов, в 6 классе- 35 часов, в 7 классе- 35 часов, в 8 классе- 35 часов.  |
| Русская родная литература | 5-8 | Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих целей: — воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России; — формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию; — осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры; — развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.  | Курс рассчитан на 140 часов:• в 5-м классе — 35 часа (35 учебных недель,1 час в неделю);• 6-м классе – 35 часа (35 учебных недель, 1 час в неделю);• 7-м классе – 35 часа (35 учебных недель, 1 час в неделю);• 8-м классе – 35 часа (35 учебных недель, 1 час в неделю). |
| Русский язык | 9 | Цели изучения данного курса. • воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; • развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; • освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; • обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; • формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; • применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике. Задачи обучения: • приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; • овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка; • формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи; • освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.  | Курс рассчитан 170 часов (5 часов в неделю)  |
|  |  |  |  |
| География | 5-9 | • воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; | курс рассчитан: в 5 кл-35 ч, в 6кл -35ч, в 7кл-70ч, в 8кл-70ч,в 9кл-70ч |
| Биология | 5-9 | формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации | Курс рассчитан: в 5 кл-35 ч, в 6кл -35ч, в 7кл-35ч, в 8кл-70ч,в 9кл-70ч |
| Иностранный язык (английский)  | 5-9 | Цель программы: формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве ее составляющих: речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции; развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. | На изучение иностранного языка в 5-8 классах выделено 105 учебных часов, по 3 часа в неделю, в 9 классах – 102 учебных часа, по 3 часа в неделю. |
| Второй иностранный язык (немецкий)  | 6-9 | Цель программы: формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве ее составляющих: речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции; развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. | На изучение второго иностранного языка в 6-8 классах выделено 35 учебных часов, по 1 часу в неделю, в 9 классах – 34 учебных часа, по 1 часу в неделю. |
| Обществознание | 9 | Цели изучения учебного предмета «Обществознание»:⎫ развитие личности в ответственный периодсоциального взросления человека, её познавательныхинтересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определениясобственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;⎫ воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;⎫ освоение на уровне функциональной грамотностисистемы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальныхролях; о позитивно оцениваемых обществомкачествах личности, позволяющих успешновзаимодействовать в социальной среде; сферахчеловеческой деятельности; способах регулированияобщественных отношений; механизмах реализациии защиты прав человека и гражданина; ⎫ формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений междулюдьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательнойдеятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений. | Курс рассчитан на 34 часа1 час в неделю |
| История России.Всеобщая история | 9 | Цели обучения учебному предмету «Истории России.Всеобщая история» в 9 классе:⎫ формирование основ гражданской, этнонациональной,социальной, культурной самоидентификации личностиобучающегося, осмысление им опыта российской историикак части мировой истории, усвоение базовых национальныхценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мираи взаимопонимания между народами, людьми разных культур;⎫ овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;⎫ приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценкесоциальных явлений, современных глобальных процессов;⎫ формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном,полиэтническом и многоконфессиональном мире; | На изучение учебного предмета«Истории России. Всеобщая история»в 9 классевыделяется 68 часов (2 ч в неделю):История России – 46 часовВсеобщая история – 22 часа |
| Литература | 9 | Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.  | Курс рассчитан 68 часов( 2 часа в неделю) |
| Русский родной язык | 9 | Целью реализации основной образовательной программы основного общегообразования по предмету «Родной (русский) язык» является усвоение содержания предмета «Родной (русский) язык» и достижение учащимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. | Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю |
| Русская родная литература | 9 | Цели изучения предмета «Родная (русская) литература» обеспечивает: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе какхранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;приобщение к литературному наследию своего народа;формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознаниеисторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранениекультуры народа;обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие уобучающихся культуры владения родным языком во всей полноте егофункциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи,правилами речевого этикета;получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, оего уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовыхпонятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковыхединиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. | Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю |
| Изобразительное искусство | 5,6 |  | В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения и преподается в основной школе с 5-го по 6-й класс включительно, в каждом классе по 1 часу в неделю, 35 часов в год.Содержание предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей. Два модуля входят в учебный план 5-6 -х классов программы основного общего образования. |
| Технология  | 5-8 | Целями изучения предмета «Технология» являются: формирование представлений о здоровом образе жизни, рациональном питании, технологии ведения дома, о свойствах материалов и их использовании в современном производстве, об основах ручного и механизированного труда, о применении полученных знаний в практической, проектной и исследовательской деятельности, профессиональное самоопределение обучающихся . | Учебным планом на изучение технологии в 5–8-х классах отводится 140 часов за четыре года обучения: в 5-8 классах 1 час в неделю/35 часов в год (35 учебных недель). |
| Наглядная геометрия | 5-6 | Цель программы: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей | В учебном плане на изучениенаглядной геометрии в 5—6 классах отводится70 часов, по 1 часу в неделю в каждом классе |
| Математика  | 5-6 | Приоритетными целями обучения математике в 5-6 классах являются: продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации | Согласно учебному плану в 5-6классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры. Учебный план на изучение математики в 5-6 классах отводит не менее 5 учебных часов в неделю, в течение каждого года обучения, всего не менее 350 учебных часов. |
| Алгебра | 7-9 | Цели обучения алгебре: овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучение смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии | В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Алгебра» изучается с 7-го по 9-ый классы. Общее количество уроков в неделю 7-8 класс – по 4 часа, 9 класс - по 3 часа; в году 7-8 классы – по 140 часов, 9 класс - 102 часа |
| Физическая культура  | 5-9 | Целью является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. | на 5-9 класс отводится 340 часов(2 часа в неделю).с 5 по 9 класс 68 часов за учебный год |
| Геометрия  | 7-9 | Цели обучения геометрии: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей | В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Геометрия» изучается с 7-го по 9-ый классы. Общее количество уроков в неделю 7-9 класс – по 2 часа; в году 7-8 классы – по 70 часов, 9 класс-68 часов |
| Вероятность и статистика | 7-8 | В современном цифровом мире вероятность и статистика при обретают всё большую значимость,как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждомучеловеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базоваяподготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолженияобразования и для успешной профессиональной карьеры. Каждый человек постоянно принимаетрешения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условияхнедостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностноеи статистическое мышление | На изучение данного курса отводится 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего70 часов |
| Химия | 8-9 | К направлению первостепенной значимости при реализации образовательных функций предмета «Химия» традиционно относят формирование знаний основ химической науки как области современного естествознания, практической деятельности человека и как одного из компонентов мировой культуры | Учебным планом на её изучение отведено 140 учебных часов — по 2 ч в неделю в 8 и 9 классах соответственно |
| Информатика  | 7-9 | Изучение информатики в 7-9 классах на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: Освоение системы знаний, отражающих вклад информатики в формирование целостной научной картины мира. Формирование понимания роли информационных процессов в биологических, социальных и технических системах; освоение методов и средств автоматизации информационных процессов с помощью ИКТ | Учебным планом на её изучение отведено 34 учебных часов — по 1ч в неделю 7-9 классах соответственно |
| Физика | 7-9 | Цели изучения физики на уровне основного общего образования определены в Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённой решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн. Цели изучения физики: приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. | В соответствии с ФГОС ООО физика является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в 7-9 классах в объёме 208 часов по 2 часа в неделю за 3 года обучения с 7 по 9 класс. |
| История Древнего мира | 5 | Целью изучения предмета " История Древнего мира " является образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.Освоение значимости периода древности, Античности в истории народов мира, их места в истории мировой цивилизации | Программа по " Истории Древнего мира" составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в ФГОС основного общего образования, и рассчитана на общую нагрузку в объеме 68 часов. |
| Всеобщая история. История России. | 6-8 | Целью изучения предмета " Всеобщая история. История России" является первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XV в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; познавательный интерес к прошлому своей Родины; изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями; проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им; уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений. | Программа по " Всеобщая история. История России" составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в ФГОС основного общего образования, и рассчитана на общую нагрузку в объеме 68 часов. |
| Обществознание | 6-8 | Целью изучение предмета " Обществознание" является развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения, к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферахчеловеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений. | Программа по " Обществознанию" составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в ФГОС основного общего образования, и рассчитана на общую нагрузку в объеме 34 часов. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 8-9 | Преподавание «Основ безопасности жизнедеятельности» осуществляется так, чтобы были достигнуты следующие цели:безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действи¬ям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию. | Учебным планом на изучение "ОБЖ" отведено 35 учебных часов — по 1ч в неделю 8-9 классах соответственно |