

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Центр образования № 37 имени В.П. Храмченко»

300045, Россия, г. Тула, ул. Новомосковская, д.5а

тел: 37-31-96, 37-33-11, e-mail: tula-co37@tularegion.org



**Программа детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием «Страна детства»
для обучающихся 1 - 9 классов**

*Девиз: «Детский лагерь не скучает,
Всех детей объединяет!»*

Информационная карта

Полное название проекта	Осенний оздоровительный лагерь «Радуга»
Авторы проекта	Сулова Елена Николаевна Кулакова Татьяна Владимировна Ростовцева Елена Михайловна Семернина Екатерина Викторовна Русак Ольга Валерьевна
Руководитель проекта	Сулова Елена Николаевна
Территория, представившая программу	г. Тула, Центральный район, МБОУ ЦО №37
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №37 имени В.П. Храмченко»
Адрес организации	300045, Россия, г. Тула, ул. Новомосковская, д.5а
Телефон	тел: 37-31-96, 37-33-11, e-mail: tula-co37@tularegion.org
Формы проведения	Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Профиль лагеря	комплексный
Сроки проведения:	с 28 октября по 1 ноября 2024 года
Количество смен	Одна
Общее количество детей- участников программы	40 человек
Условия участия в проекте	Обучающиеся ЦО №37, в возрасте от 7-15 лет
Кадры	Учителя-предметники, учитель музыки, учителя физической культуры, педагог-психолог, социальный

	педагог, педагоги - организаторы, организатор школьного питания, медицинская сестра, руководители кружков, секций и внеурочной деятельности.
Условия размещения участников	Участники размещаются на базе МБОУ ЦО №37 (блок начальных классов), где есть возможность для проведения тренировочных занятий, оздоровительных мероприятий, организации деятельности кружков, организации дневного сна.

Пояснительная записка

Осень - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Данная программа предназначена для реализации в период осенних каникул оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ ЦО №37 и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 15 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу детей из многодетных, малообеспеченных семей, неполных семей и попавших в трудную жизненную ситуацию, состоящих на разных видах профилактического учёта.

Осенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система комплексной воспитательной деятельности, что позволяет обеспечить полноценное воспитание, развитие и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинским работником, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка,

стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности. Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Цели и задачи программы

Цели:

- организация отдыха и оздоровления учащихся в период осенних каникул;
- планирование досуга школьников с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка;
- продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей; повышение культурного уровня ребёнка;
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательно-исследовательской и трудовой деятельностью;
- развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях;

проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Проводятся беседы «Здоровый образ жизни. Здоровье – наше богатство», «Я выбираю здоровье», «Твое здоровье», «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровый образ жизни и привычки человека», «Привычка - вторая натура», «В здоровом теле - здоровый дух», «Меры безопасности в осенне-зимний период», «Оказание первой доврачебной помощи».

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны. Закаливание проходит ежедневно перед тихим часом в виде мытья ног, с постепенным снижением температуры воды от теплой до прохладной. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

Символ дня

1. Коллективный Красный цвет – коллективные мероприятия лагеря, в которых каждый ребенок принимает участие.

2. Особый Оранжевый цвет – такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.

3. Житейский Желтый цвет – такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений

4. Задорный Зеленый цвет – смешные конкурсы, веселые мероприятия

5. Главный Голубой цвет – мероприятия патриотического направления

6. Спортивный Синий цвет – спортивные соревнования

7. Фантазийный Фиолетовый цвет – мероприятия, развивающие фантазию детей.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение на стенде ЛДП

Красный цвет – классный день!

Оранжевый – очень хороший день!

Зеленый – день как день.

Синий – скучный день.

Нормативно-правовая база:

Программа оздоровительного детского лагеря дневного пребывания «Радуга» МБОУ ЦО №37 имени В.П. Храмченко разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- типовым положением о детском оздоровительном лагере, утвержденным письмом Минздравсоцразвития от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164;
- постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»;
- письмом Минобрнауки от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций»;
- положением об оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Страна детства» МБОУ ЦО №37.

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации осеннего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации осеннего отдыха обучающихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость обучающихся в период осенних каникул».

Устав лагеря

Педагоги обязаны:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.

Быть искренними.
Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

Быть не руководителем, а товарищем.
Помогать членам отряда в реализации их идей.
Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

Неукоснительно соблюдать режим.
Бережно относиться к имуществу лагеря.
Принимать активное участие во всех мероприятиях.
Найти себе занятие по душе.
Быть полезными для других.
Верить в себя и свои силы.
Реализовывать все свои способности и таланты.
Не скучать.

Дети имеют право:

Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
Иметь время для занятий по интересам.
Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
Фантазировать. Изобретать. Творить.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Оценка результатов мероприятий и дел лагеря предыдущего дня. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение).
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (фотоматериалы, стенгазета и презентация «Наш лагерь») Беседы в отрядах Оценка результатов мероприятий и дел лагеря всей смены. Мониторинг достижений лагеря.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в осенне-зимний период

Инструктажи

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»;

«Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий и походов»;

«Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий»;

«Правила безопасности при терактах»;

«По предупреждению кишечных заболеваний»;

«Правила дорожного движения».

Беседы

Беседы о здоровье («Минутка здоровья»):

«Как ухаживать за зубами?»;

«Путешествие в страну «Витаминию»;

«Как беречь глаза?»;

Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».

Беседы по основам безопасности жизнедеятельности («Утренняя пятиминутка»):

«Один дома»;

«Правила поведения с незнакомыми людьми»;

«Правила поведения и безопасности человека на воде»;

«Меры доврачебной помощи»;

«Осторожно, дорога»;

«Ролики, скейтборды, велосипеды и ДОРОГА».

Ожидаемые результаты

1. Укрепление здоровья детей;
2. Улучшение социально-психологического климата в лагере;
3. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
4. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
5. Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
6. Повышение функциональных возможностей организма учащихся;
7. Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников;
8. Повышение:
 - приоритета здорового образа жизни;
 - мотивации к двигательной деятельности и активности;
 - уровня самостоятельности и активности школьников в двигательной деятельности.

АФИША
мероприятий лагеря «Радуга»
с дневным пребыванием детей
при МБОУЦО № 37 на период
с 28 октября по 1 ноября 2024

28 октября

- ❖ Торжественная линейка. Открытие лагеря.
- ❖ Ознакомление с планом работы лагеря, инструктаж по ОТ и ПДД.
- ❖ Разговоры о важном : «День народного единства»
- ❖ Игра «Русская осень. Обычаи и традиции»
- ❖ Экскурсии в школьный музей «Сказку эту поведаю теперь я свету...»
- ❖ Оформление отрядных уголков.
- ❖ Игра-беседа «Уроки безопасности в осенне-зимний период».
- ❖ Кружки и внеурочная деятельность.

29 октября

- ❖ Учебная тренировка по эвакуации лагеря.
- ❖ День Здоровья «Здоровье сгубишь - новое не купишь».
- ❖ Экскурсии в школьный музей «Страна в миниатюре»
- ❖ Посещение библиотеки
- ❖ Подвижные игры на свежем воздухе.
- ❖ Первенство по шахматам «Белая ладья».
- ❖ Кружки и внеурочная деятельность.

30 октября

- ❖ Концертно-игровая программа «Народные традиции», посвященная Дню России.
- ❖ Просмотр мультфильмов «Правила поведения в городе, на природе, при пожаре».
- ❖ Конкурс рисунков по ПДД "Дорожные зарисовки"
- ❖ Тренинговое занятие «Коммуникация»
- ❖ Подвижные игры на свежем воздухе.
- ❖ Кружки и внеурочная деятельность.

31 октября

- ❖ Экологический патруль «Растения в школе».
- ❖ Игра «Диалоги о животных».
- ❖ Тренинг – игра «Территория здоровья» в рамках городской межведомственной профилактической акции «Знать, чтобы жить!»
- ❖ Мастер-класс по выполнению простой открытки к Дню Народного Единства.
- ❖ Квест, приуроченный ко Дню народного Единства: «Люблю свою Родину!»
- ❖ Кружки и внеурочная деятельность.

1 ноября

- ❖ Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее».
- ❖ Интерактивная программа «Моя Россия», посвящённая Дню народного единства.
- ❖ Конкурс детского рисунка: «Россия – многонациональная страна!»
- ❖ Кружки и внеурочная деятельность.
- ❖ Подвижные игры на свежем воздухе.
- ❖ Музыкальный час «Сюрприз Party». Закрытие лагеря.