

## День знаний. Урок Мира. 2 класс

“Мир под чистым небом, ярким солнцем и созвездием добра!”

Девиз: Мир детям мира.

Дата проведения: 01.09. 2023 г.

Учитель: Устименко О.В.

### Цели урока:

- Учить заботиться о других, помогать своим товарищам, уважать их мнение;
- Учить детей жить по законам добра и справедливости, соотносить свои интересы с интересами своих товарищей;
- Воспитывать, развивать и приумножать лучшие качества человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.

### Ход урока:

#### 1. День Знаний.

Красной цифрой не отмечен

Этот день в календаре

И флажками не расцвечен

Возле дома, на дворе.

По одной простой примете

Узнаем мы этот день:

По идущим в школу детям

Городов и деревень.

По веселому волненью

На лице учеников,

По особому смущенью

Семилетних новичков...

И пускай немало славных,

Разных дней в календаре,

Но один из самых главных -

Самый первый в сентябре!

- Первое сентября... В этот день все дороги ведут к школе. Нарядные ученики, взволнованные родители и учителя. Прозвенел первосентябрьский школьный звонок. Он молчал целое лето и очень скучал по ученикам. И сегодня он просто звоном заливается - радостный, звонкий, школьный звонок.

Уже не первый класс, второй

Тебя встречает на пороге.

И для тебя уж не впервой

Бежать по школьной по дороге.

Ты повзрослеем на целый год,

Забот прибавилось, уменья.

Родная школа, только вот

В ней чудеса на удивленье.

Этот день в нашей стране является государственным праздником - Днём Знаний. Официально этот праздник был учрежден 1 сентября 1984 года. 1 сентября - это праздничный день для всех школьников, студентов и их родителей. Дорогие ребята, поздравляю вас с началом нового учебного года, с Днём знаний!

## 2. Сообщение темы.

В этот праздничный день я приглашаю на самый главный урок - Урок мира, так как в сентябре отмечается Международный день мира.

21 сентября - Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия. В этот день все страны и народы прекращают боевые действия на весь день, а в полдень по местному времени соблюдают минуту молчания... Цель этого дня – укрепить мир как внутри страны, так и между нациями.

Тема нашего урока **“Мир под чистым небом, ярким солнцем и созвездием добра!”**

## 3. Значение слова «МИР» Пословицы о мире.

Что же мы подразумеваем под этим коротким и таким важным словом «МИР»? (ребята высказываются).

- Вот какое объяснение значения этому слову дает толковый словарь:

1. МИР – Вселенная,

планета,

земной шар, а также население, люди земного шара.

2. МИР – дружеские связи, согласие между кем-либо, отсутствие войны;

тишина, покой;

соглашение о прекращении войны.

- *А какие пословицы вы знаете о мире? Закончи пословицу и объясни ее значение.*

- Мир строит, а война..... разрушает.
- Мир на планете – счастливы..... дети.
- Дружно за мир стоять – войне..... не бывать.

## 4. Страшные страницы мировой истории.

- Назовите *противоположное* по значению слово к слову МИР. **/Война/.**

### **Великая Отечественная война**

4 года - 34 тысячи часов! Более 26 миллионов погибших советских людей! Если по каждому из них объявить минуту молчания, страна будет молчать – 35 лет.

### **Блокада Ленинграда.**

Вражеские бомбардировщики сбрасывали на город сотни, тысячи бомб. Горели и рушились здания, но самое главное, уничтожались склады продовольствия. А когда

Ленинград был взят в кольцо, наступили тяжелые блокадные дни, когда дневная норма хлеба рабочим составляла – 300 грамм, старикам и детям – 150.

### **Хатынь.**

Ни на одной географической карте вы не найдете сегодня этой белорусской деревни. Она была уничтожена фашистами весной 1943 года. Все население Хатыни от мала до велика-стариков, женщин, детей выгоняли из домов и гнали в колхозный сарай, который с людьми подожгли. Когда сарай разгорелся сильнее, то под напором десятков человеческих тел не выдержали и рухнули двери. В горячей одежде, охваченные ужасом, люди бросились бежать, но тех, кто вырывался из пламени, фашисты хладнокровно

Расстреливали из автоматов и пулеметов.

### **Атомная бомба.**

6 августа 1945 года по приказу президента США бомбардировщиком была сброшена первая атомная бомба на японский город Хиросима. 9 августа 1945 года американцами была сброшена вторая атомная бомба на японский город Нагасаки. Огромный огненный, ядерный взрыв накрыл города. Рушились дома, чернели деревья, замертво падали люди. Города превратились в выжженную пустыню и вымерли. Жертвами бомбардировки в Хиросиме были 140 тысяч человек, в Нагасаки – 75 тысяч.

В Хиросиме жила-была японская девочка Сасаки Садако. Когда на город сбросили атомную бомбу, ее было всего 2 года. Через 10 лет она заболела тяжелой лучевой болезнью – лейкемией или раком крови. Девочка попала в больницу, и доктор, чтобы придать ей силы для борьбы с болезнью, сказал, что если она сама сделает тысячу белых бумажных журавликов, то обязательно поправится. По легенде из книги «Садако и тысяча бумажных журавликов», она успела сделать лишь 644 журавлика. Ее друзья закончили работу, и Садако была похоронена вместе с тысячей бумажных журавликов.

### **Беслан.**

Сентябрь 2004 года.

Дети в парадной форме с цветами и их близкие собирались на линейку, посвященную началу учебного года. В это время на территорию школы №1 ворвалась вооруженная банда. Она захватила более 1300 детей и взрослых. С 1 по 3 сентября они сидели на полу в спортивном зале без воды и еды. Школа была заминирована...  
... На сегодняшний день установлено 394 человека, погибших.

### **Вооружённый конфликт на востоке Украины**

Боевые действия на территории Донецкой и Луганской областей Украины, начавшиеся в апреле 2014 года. По данным ООН на 10 июля 2015 года, жертвами конфликта на Украине стали 6764 человека, ранения получили 16 877 человека, а число беженцев превысило 2,3 млн человек. Свыше 40 детей погибли от осколочных и пулевых ранений.

Почему так происходит? Что мешает людям мирно жить? - А можно ли избежать военных действий? Как? (Надо ответственно относиться к конфликтам, которые возникают между разными странами, и решать возникшие проблемы путем переговоров, соглашений, уметь договариваться мирно.)

Человечество должно прекратить повторять зло, когда ради войны приносятся в жертву жизни детей и расходуются астрономические суммы денег. Настало время, когда все страны мира должны использовать все свои возможности и выступить за мир. От наших усилий зависит мир.



## 5. Практическая работа

сегодня я предлагаю вам сделать из бумаги символ мира.

-Что такое СИМВОЛ? /Условный знак/.

Какие государственные символы вы знаете? (Флаг, Герб, Гимн).

- Как выглядит наш Флаг?

- Эти цвета появились не случайно.

БЕЛЫЙ цвет означает мир, чистоту совести,

СИНИЙ цвет – небо, верность и правду,

КРАСНЫЙ цвет – храбрость, символ жизни.

-А что является символом мира?

**Загадка:**

Это птичка-невеличка,

В городах живет.

Крошек ей насыплешь-

Воркует и клюет.   **(Голубь)**

- Кто знает, что является символом мира? (Белый голубь)

-И не просто голубь, а белый голубь. Почему?

-Предлагаю вам изготовить из бумаги таких голубей. Голубь является символом мира, символом борьбы против войны, насилия, тревог и слёз. Пусть наши голуби всему миру расскажут о том, что дети в России и других странах не хотят войны.

## **6. Подведение итогов классного часа.**

Много уроков извлекли из истории народы, но главным из них – что против войны нужно бороться, пока она не началась. Политика мира – закон нашей страны. Вопрос о мире особенно остро стоит сейчас, когда идут войны.

Подошёл к концу наш первый урок в новом учебном году. Я желаю всем вам крепкого здоровья, успехов в учёбе. Очень надеюсь, что в школе вы будете вести себя достойно, будете дружными. Пусть все ваши знания, полученные в школе, остаются при вас и помогают вам преодолеть жизненные трудности.

В добрый путь, дорогие второклассники!